



ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

- สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
เว็บไซต์ <http://a.cupt.net>
- ระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา TCAS
เว็บไซต์ <http://tcas.cupt.net>
- การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ม.มหิดล
เว็บไซต์ <http://admission.mahidol.ac.th>
- คณะกายภาพบำบัด ม.มหิดล เว็บไซต์ www.pt.mahidol.ac.th

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

หลังจากที่ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากในชั้นเรียน ต่อมาเป็นขั้นตอนที่จะทำให้นักศึกษากิจการบำบัดได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทางคลินิก โดยการนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้จริงในการปฏิบัติงานทางคลินิก โดยการฝึกงานนั้นจะแทรกอยู่ในรายวิชาในแต่ละชั้นปี รวมตลอดหลักสูตร กว่า 1,000 ชั่วโมง

นอกจากจะได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้แล้ว ยังเป็นการเตรียมความพร้อม ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะสามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

โอกาสการทำงานในอนาคต

หลังจากเรียนจบกิจการบำบัด นักกิจการบำบัดต้องสอบใบประกอบโรคศิลปะที่จัดสอบปีละ 1 ครั้ง และสามารถเลือกทำงานได้หลากหลายตามความสนใจ เช่น

- นักกิจการบำบัดในโรงพยาบาลของรัฐ เอกชน โรงพยาบาลเฉพาะทาง และโรงพยาบาลชุมชน
- นักกิจการบำบัดในศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงานทุกช่วงวัย
- นักกิจการบำบัดในโรงเรียนสังกัดของรัฐบาล เอกชน และโรงเรียนนานาชาติ
- นักกิจการบำบัดในคลินิกเอกชน
- เปิดคลินิกกิจการบำบัด
- ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ
- หน่วยงานอื่นๆ ที่เปิดรับ

สาขาวิชาชีพนักกิจการบำบัด ปัจจุบันมีการเปิดสอนเพียงสองสถาบันในประเทศไทย ทำให้เกิดความขาดแคลนเป็นอย่างมาก ดังนั้น จึงเป็นสาขาที่เรียนจบแล้วจะมีงานทำ 100%



Q & A

Q: อยากรู้ว่า “กิจการบำบัด” เรียนที่ปี เรียนที่ไหน

A: สาขากิจการบำบัด เรียนทั้งหมด 4 ปี เรียนที่สาขาวิชา

Q: อยากรู้ว่า “กิจการบำบัด” คืออะไร

A: กิจการบำบัดเป็นวิชาชีพหนึ่งในสหวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำงานเกี่ยวกับการบำบัด ฟื้นฟู ส่งเสริมให้ผู้รับบริการทั้งที่เจ็บป่วยและสุขภาพดีสามารถทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข

Q: “นักกิจการบำบัด” ทำงานอย่างไร

A: นักกิจการบำบัดจะใช้ความรู้ทั้งทางวิทยาศาสตร์ในเรื่องโครงสร้างและการทำงานของร่างกายและศิลปะในการเข้ามามีบทบาทในการทำงาน เพื่อให้ผู้รับบริการของเราสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีเป้าหมาย รู้สึกมีคุณค่าในตนเอง และสามารถทำกิจกรรมได้ตามความสนใจอย่างมีความสุข ในการทำงานของนักกิจการบำบัดจะทำงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Q: กลุ่มผู้รับบริการ ผู้ป่วยของนักกิจการบำบัดเป็นใครบ้าง

A: นักกิจการบำบัดทำงานกับคนทุกช่วงวัย คือ ตั้งแต่เด็กทารกจนถึงผู้สูงอายุ หรืออาจจะเริ่มได้ตั้งแต่เด็กยังอยู่ในท้องเลยก็ได้ ประเภทของผู้รับบริการ อย่างเช่น เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า เด็กกลุ่มออทิสติก ดาวน์ซินโดรม บกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเด็กสมองพิการ เด็กสมาธิสั้น และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน ถ้าเป็นกลุ่มผู้ใหญ่จะเป็นกลุ่มที่มีความบกพร่องในการเคลื่อนไหว อัมพาต กลุ่มที่ได้รับบาดเจ็บของเข่าและมือส่งผลต่อการทำงาน กลุ่มที่บกพร่องทางการสื่อสาร ความรู้ความเข้าใจ ความจำกลุ่มที่มีความบกพร่องทางจิตสังคม กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มความบกพร่องในการกลืนหรือรับประทานอาหาร และยังมีอีกเยอะมากที่นักกิจการบำบัดจะเข้าไปทำงานด้วย

Q: เรียนจบกิจการบำบัดแล้วสามารถเรียนต่ออะไรได้บ้าง

A: ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขากิจการบำบัด ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาต่อสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล
999 ถนนพหลโยธินสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธนครหลวง จ.นครปฐม 73170
โทรศัพท์ : 0-2441-5450 โทรสาร : 0-2441-5454 www.pt.mahidol.ac.th



สาขาวิชาชีพยั้งขาดแคลน
เรียนจบไม่ตกงาน 100%

กิจการบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจการบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

- หนึ่งในสองแห่งในประเทศไทยที่เปิดสอนกิจการบำบัด
- สาขาวิชาชีพขาดแคลน เรียนจบไม่ตกงาน
- คณาจารย์ประสบการณ์มากมายทั้งไทยและต่างประเทศ
- คลินิกกิจการบำบัดให้เพิ่มพูนทักษะทางคลินิก
- มีทุนการศึกษา และทุนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ



กิจกรรมบำบัดคืออะไร?

“กิจกรรมบำบัด” หมายความว่า การกระทำเกี่ยวกับความสามารถของบุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้ และการพัฒนาเกี่ยวกับเด็ก โดยกระบวนการตรวจประเมิน ส่งเสริม ป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพให้สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ เพื่อให้บุคคลสามารถดำเนินชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยการนำกิจกรรม วิธีการและอุปกรณ์ที่เหมาะสมมาเป็นวิธีการในการบำบัด (จากพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขากิจกรรมบำบัดเป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 และ พ.ศ.2545)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

หลักสูตรกิจกรรมของเราเริ่มที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี พ.ศ. 2551 บุคลากรทางกิจกรรมบำบัดของเรา คืออาจารย์และนักกิจกรรมบำบัดที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ในการให้การศึกษาสำหรับวิชาชีพกิจกรรมบำบัด รวมถึงกระบวนการบำบัดและการวัดผลในหัวข้อทักษะชีวิต และการมีส่วนร่วมในบริบททางร่างกาย จิตสังคมและสิ่งแวดล้อม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เปิดรับนักศึกษาตามระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือ TCAS

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตามระเบียบการสอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา และ/หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหิดล



วิชาที่น่าสนใจ

- ชั้นปีที่ 1 เรียนวิชาพื้นฐาน เช่น เคมี ชีววิทยา แคลคูลัส จิตวิทยา ฯลฯ และวิชาชีพที่น่าสนใจชื่อ รากฐานของกิจกรรมบำบัด
- ชั้นปีที่ 2 จะได้เรียนวิชาที่เข้มข้น เช่น กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy) ประสาทกายวิภาคศาสตร์ (Neuroanatomy) และเรียนวิชาทางกิจกรรมบำบัด เช่น การประเมินขั้นพื้นฐานสำหรับนักกิจกรรมบำบัด จลนศาสตร์ (Kinesiology) ฯลฯ
- ชั้นปีที่ 3 จะได้เรียนรู้วิชาชีพทางกิจกรรมบำบัดมากขึ้น เช่น วิชา กิจกรรมบำบัด จิตสังคม กิจกรรมบำบัดทางสุขภาพร่างกาย กิจกรรมบำบัดในเด็กและวัยรุ่น กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ ฯลฯ และ เริ่มฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเป็นครั้งแรก
- ชั้นปีที่ 4 ปีสุดท้าย นักศึกษากิจกรรมบำบัดจะได้เรียนวิชาที่น่าสนใจ เช่น กิจกรรมบำบัดในชุมชน ทักษะการให้เหตุผลทางคลินิก สัมมนากิจกรรมบำบัด โครงการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ฯลฯ



คุณสมบัติบัณฑิต

การศึกษากิจกรรมบำบัด ได้ถูกออกแบบโดยใช้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ขยายจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อมาเป็นข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา รวมถึงโครงสร้างและเนื้อหาในหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมโยงกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน สู่กลวิธีการประเมินที่เหมาะสมแก่นักศึกษา ผ่านอาจารย์ และเจ้าหน้าที่สนับสนุนที่มีคุณภาพ สู่คุณภาพของนักศึกษา พร้อมการสนับสนุนโดยอาศัยสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้เกิดคุณภาพและผลลัพธ์ที่ดี ผ่านการขับเคลื่อนจากการใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นตัวตั้ง เชื่อมโยงเข้าสู่ทุกมิติของการเรียนการสอน

100% อัตราการสอบผ่านในประกอบวิชาชีพในปี 2560



1,000 ชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตลอดหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. อธิบายจำแนกกิจกรรมการดำเนินชีวิตในบริบทของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชนได้
2. ประยุกต์โมเดลทางกิจกรรมบำบัด กรอบอ้างอิง และทฤษฎี สู่ปฏิบัติงาน โดยอิงกิจกรรมการดำเนินชีวิต เพื่อการบำบัดรักษาและผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการบริการ
3. ตระหนักถึงความเป็นผู้นำแห่งตน จริยธรรมในวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย และมาตรฐานการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดแก่ผู้รับบริการ
4. วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ และการให้เหตุผลทางคลินิก เพื่อนำมาประยุกต์และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการทางกิจกรรมบำบัด
5. ประเมินสมรรถนะของมนุษย์ในความสามารถทางด้านร่างกาย จิตสังคม การเรียนรู้ และการพัฒนา ตลอดช่วงวัย
6. สร้างทักษะ-ความชำนาญในการวิเคราะห์ กิจกรรมการดำเนินชีวิต/กิจกรรมในการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด
7. ออกแบบการฝึกปฏิบัติงานโดยอิงกิจกรรมการดำเนินชีวิตสำหรับผู้รับบริการห่อนสมรรถภาพทางกาย จิตสังคม การเรียนรู้ และพัฒนาการให้เหมาะสมกับสุขภาพในบริบทของครอบครัว และชุมชน
8. สหอันของผลลัพธ์ของการฝึกปฏิบัติงานโดยอิงกิจกรรมการดำเนินชีวิตต่อผู้รับบริการ ครอบครัว และสังคม
9. สร้างมุมมองความคิดใหม่จากทฤษฎีและงานวิจัยทางกิจกรรมบำบัด