



ตารางวิชา กภกภ 615 สัมมนากายภาพบำบัด 1 (1-0-2)

(PTPT 615 Physical Therapy Seminar)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เวลา (น.)	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
				บ.	ป.	ศึกษาด้วยตนเอง		
1	จ.6 ม.ค. 63	13.00-16.00	-	-	-	-	-	
2	จ.13 ม.ค. 63	13.00-16.00	-	-	-	-	-	
3	จ.20 ม.ค. 63	13.00-16.00	-	-	-	-	-	
4	จ.27 ม.ค. 63	13.00-16.00	-	-	-	-	-	
5	จ.3 ก.พ. 63	13.00-16.00	Introduction to seminar	3	-	6	บรรยาย อภิปราย ผศ.ดร.สุนีย์ ศสาธาฯ ห้อง 505	
6	จ.10 ก.พ. 63	13.00-16.00	Preparation	-	-	-	ชดเชยวันมาฆบูชา	
7	จ.17 ก.พ. 63	13.00-16.00	Preparation	-	-	-	-	
8	จ.24 ก.พ. 63	13.00-16.00	Seminar paper I (Gr. 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย ปีนเกล้า ห้อง 900: ผศ.ดร.ประเสริฐ, ผศ.ชมพูนุท, อ. ดร.วรรณเพ็ญ, รศ.ดร.ชุติมา, ผศ.ดร. สุนีย์ ปีนเกล้า ห้อง 404: อ.ดร.สิริกาญจน์, ผศ.ดร.ศิรินทร์, ผศ. ดร.เพชรรัตน์, รศ.โสภา	
9	จ.2 มี.ค. 63	13.00-16.00	Seminar paper I (Gr. 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย ปีนเกล้า ห้อง 900: ผศ.ดร.ประเสริฐ, ผศ.ชมพูนุท, อ.ดร. วรรณเพ็ญ, รศ.ดร.ชุติมา ปีนเกล้า ห้อง 404: อ.ดร.สิริกาญจน์, ผศ.ดร.ศิรินทร์, ผศ. ดร.เพชรรัตน์, รศ.โสภา, ผศ.ดร.สุนีย์	
10	จ.9 มี.ค. 63	13.00-16.00	Preparation	-	-	-	-	
11	จ.16 มี.ค. 63	13.00-16.00	Preparation	-	-	-	-	
12	จ.23 มี.ค. 63	13.00-16.00	Seminar paper II (Gr. 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย ปีนเกล้า ห้อง 900: ผศ.ดร.ประเสริฐ, ผศ.ชมพูนุท, อ. ดร.วรรณเพ็ญ, รศ.ดร.ชุติมา, ผศ.ดร. สุนีย์ ปีนเกล้า ห้อง 404: อ.ดร.สิริกาญจน์, ผศ.ดร.ศิรินทร์, ผศ. ดร.เพชรรัตน์, รศ.โสภา	
13	จ.30 มี.ค. 63	13.00-16.00	Seminar paper II (Gr. 2)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย ปีนเกล้า ห้อง 900: ผศ.ดร.ประเสริฐ, ผศ.ชมพูนุท, อ.	

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	เวลา (น.)	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	อาจารย์ผู้สอน
				บ.	ป.	ศึกษา ด้วย ตนเอง		
							ดร.วรรณเพ็ญ, รศ.ดร.ชุติมา, ผศ.ดร. สุนีย์ ปีนเกล้า ห้อง 404: อ.ดร.สิริกาญจน์, ผศ.ดร.ศิรินทร์, ผศ. ดร.เพชรรัตน์, รศ.โสภา	
14	จ.30 มี.ค. 63	16.00-17.00	course evaluation	-	-	-	- ผศ.ดร.สุนีย์ ปีนเกล้า ห้อง 900	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา				15	0	30		

#### ตารางห้องการเข้าสัมมนา

No	Name	Gr	24 ก.พ.	2 มี.ค.	23 มี.ค.	30 มี.ค.
1	นาย ปิยวิชัย ปัตตะนุ (MS)	1	<b>900</b>	900	<b>404</b>	404
2	น.ส. วรรณญา จเรวณิช (MS)	1	<b>900</b>	900	<b>404</b>	404
3	นาย บุริศร์ ผาสุกสมิต (MS)	1	<b>900</b>	900	<b>404</b>	404
4	นาย วรท เอกพินิจพิทยา (MS)	2	900	<b>900</b>	404	<b>404</b>
5	น.ส. ดุสิตา วงศ์สง่าศรี (MS)	2	900	<b>900</b>	404	<b>404</b>
6	น.ส. จันทกานต์ ธนชาติ (MS)	2	900	<b>900</b>	404	<b>404</b>

No	Name	Gr	24 ก.พ.	2 มี.ค.	23 มี.ค.	30 มี.ค.
1	น.ส. ปัญญาศ แทนแก้ว (MS)	1	<b>404</b>	404	<b>900</b>	900
2	น.ส. กนกพร อำโพธิ์ศรี (MS)	1	<b>404</b>	404	<b>900</b>	900
3	นาย ธีรอมร อ่อนน้ำ (MS)	1	<b>404</b>	404	<b>900</b>	900
4	น.ส. ธัญญา ชาตวิวัฒน์พรชัย (N)	2	404	<b>404</b>	900	<b>900</b>
5	น.ส. กวินทรา สันตือภีรักษ์ (N)	2	404	<b>404</b>	900	<b>900</b>
6	น.ส. อ้อมเดือน ชื่นวารี (N)	2	404	<b>404</b>	900	<b>900</b>

**Bold คือ คนนำเสนอ**

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	หัวข้อ	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	การนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน ครั้งที่ 1 (35%) และ ครั้งที่ 2 (35%)	- ทักษะการรายงานหน้าชั้น - การจัดทำสื่อประกอบกรายงาน - คุณภาพและความถูกต้องของผลงานที่นำเสนอ - การตอบและถามข้อคำถาม - การตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	70%
2	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	การจัดทำรายงาน ครั้งที่ 1 (10%) และ ครั้งที่ 2 (10%)	- ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย - คุณภาพและความถูกต้องของผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	1.1 1.2 4.1 4.2 4.3	มารยาทและความรับผิดชอบในการเข้าร่วมสัมมนา (ประเมินตนเองและประเมินจากกลุ่ม) ครั้งที่ 1 (5%) และ ครั้งที่ 2 (5%)	- การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - การให้เกียรติและมารยาทระหว่างการสัมมนา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
<b>รวม</b>					<b>100%</b>

**ชี้แจง** รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และ รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ รายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

#### สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

- สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและ แต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00

- สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยมหิดล  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะกายภาพบำบัด

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กกก 615 สัมมนากายภาพบำบัด

PTPT 615 Physical Therapy Seminar

#### 2. จำนวนหน่วยกิต      1 (1-0-2) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กม.สุนีย์ บวรสุนทรชัย

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 208 คณะกายภาพบำบัด โทร. 02-441-5450 ต่อ 20804

E-mail: sunee.bov@mahidol.edu

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
รศ.กม.โสภา พิชัยวงศ์วงศ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21006	sopa.pic@mahidol.ac.th
ผศ.กม.ชมพูนท สุวรรณศรี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21003	chompunoot.suw@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.กม.คีรินทร์ เมฆโหรา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21603	Keerin.mek@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.กม.ชุตินา ชลาชนนเดชะ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21806	chutima.jal@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.กม.สุนีย์ บวรสุนทรชัย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 20804	sunee.bov@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.กม.ประเสริฐ สกกุลศรีประเสริฐ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21605	prasert.sak@mahidol.ac.th
อ.ดร.กม.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิริคุณเคราะห์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21606	wunpen.cha@mahidol.ac.th

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
ผศ.ดร.ภก.เพชรรัตน์ ภูอนันตานนท์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21804	Petcharatana.bhu@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภก.สิริกัญจน์ สมประสงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21805	sirikarn.som@mahidol.ac.th

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 505 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ห้อง 900,404 ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ปิ่นเกล้า

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1.1 อภิปราย ปัญหาในงานกายภาพบำบัดและการวิจัยในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ค้นคว้าและหาแนวทางการทำวิจัยโดยศึกษาจากตำราเอกสารและงานวิจัย
- 1.3 เสนอโครงร่างงานวิจัยได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากมีงานวิจัยใหม่ทางกายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น จึงต้องปรับวิชา  
สัมมนาให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลงานวิจัยและหลักฐานทางวิชาการอย่าง  
เป็นระบบ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้องในการสัมมนาให้มีความ  
ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบและวิธีการสัมมนา ปัญหาทางกายภาพบำบัดและการวิจัย การค้นคว้าข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม และการวิจารณ์ตำราและบทความวิจัย จริยธรรมการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย

Seminar methods and formats; problems in physical therapy and research; information searching, reviewing, and criticizing textbooks and research articles; research ethics; developing research proposals

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานภาคสนามต่อสัปดาห์	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	(ตามความต้องการของนักศึกษา)	

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในรายที่ต้องการนอกชั้นเรียนสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง โดยแจ้งให้นักศึกษามีการนัดหมายล่วงหน้าโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1)

1.1.2 ไม่ลอกเลียนผลงาน มีการอ้างอิงผลงานวิจัยของผู้อื่นในการสัมมนา (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1 และ 1.2)

##### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 นำเสนอ อภิปรายและสัมมนางานวิจัย บทความทางวิชาการ

1.2.2 สอดแทรกจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ การสอน การอภิปราย

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา
- 1.3.2 สังเกตจากการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปรายและสัมมนา
- 1.3.3 นำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ต่อไป

## 2. ความรู้

- 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ
  - 2.1.1 ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในงานวิจัยทางกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้อง (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.1)
  - 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ นำเสนอ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการอภิปรายและสร้างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.2 และ 2.3)
- 2.2 วิธีการสอน
  - 2.2.1 อภิปราย
  - 2.2.2 สัมมนา
  - 2.2.3 นำเสนอ
- 2.3 วิธีการประเมินผล
  - 2.3.1 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
  - 2.3.2 การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และอภิปรายข้อมูลในชั้นเรียน
  - 2.3.3 การรายงานโครงร่างงานวิจัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
  - 3.1.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาในงานกายภาพบำบัดและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.2)
  - 3.1.2 สามารถพัฒนาแนวคิด เพื่อปรับปรุง แก้ไข และจัดการปัญหาการวิจัย (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.1 และ 3.3)
- 3.2 วิธีการสอน
  - 3.2.1 สัมมนา
  - 3.2.2 อภิปราย
- 3.3 วิธีการประเมินผล
  - 3.3.1 อภิปรายอย่างมีเหตุผลและตรงประเด็น
  - 3.3.2 การตอบคำถามถูกต้องตามหลักวิชาการ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
  - 4.1.1 ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.2 และ 4.3)
  - 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานและปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.1)



- 4.2 วิธีการสอน
- 4.2.1 มอบหมายงาน และการนำเสนอ
- 4.2.2 การอภิปราย
- 4.3 วิธีการประเมินผล
- 4.3.1 ประเมินพฤติกรรมความร่วมมือ ส่วนร่วม ความเป็นผู้นำ และความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.3.2 ความสามารถในการ นำเสนอ อภิปรายอย่างมีเหตุผล และตรงประเด็น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ผลการศึกษา และสถิติที่ใช้ในบทความทางวิชาการ (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.1)
- 5.1.2 ความสามารถในการจัดการและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.2 และ 5.3)
- 5.2 วิธีการสอน
- 5.2.1 การสัมมนา
- 5.2.2 การอภิปราย
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- 5.3.1 ความสามารถในการนำเสนอและการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
1	Student preparation	-	-	-	-	-
2	Student preparation	-	-	-	-	-
3	Student preparation	-	-	-	-	-
4	Introduction to seminar	3	-	6	บรรยาย	ผศ.ดร.สุนีย์
5	Student preparation	-	-	-	-	-
6	Student preparation	-	-	-	-	-
7	Student preparation	-	-	-	-	-
8	Seminar paper I (Gr 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง		
9	Seminar paper I (Gr 2)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
10	Student preparation	-	-	-	-	-
11	Student preparation	-	-	-	-	-
12	Seminar paper II (Gr 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
13	Seminar paper II (Gr 2)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
14	Course summarization	-	-	-		ผศ.ดร.สุนีย์
	<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำรา เอกสาร และวารสารที่เกี่ยวข้อง

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- [http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/home/index\\_th.php](http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/home/index_th.php)
- <http://www.turnitin.com>
- Endnote software

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- คู่มือการทำวิทยานิพนธ์

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- 1.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- 1.3 แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลประเมินจากโครงงานวิจัย การอภิปราย และการสัมมนาของนักศึกษา

2.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

## 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการระดมสมองและประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

เสนอการตัดสินผลการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการฝ่ายการศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.2 เชิญคณาจารย์ที่มีความชำนาญในสาขางานวิจัยที่นักศึกษาสนใจเข้าร่วมให้คำแนะนำระหว่างการสัมมนาเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องปัญหาทางกายภาพบำบัด การประยุกต์ความรู้กับงานวิจัยของนักศึกษา