



## ตารางรายวิชา กกภ 559 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกายภาพบำบัด 2 (1-2-3)

(PTPT 559 English for Physical Therapists)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

สถานที่เรียน ห้อง 406 ชั้น 4 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา (S)

ห้อง 900 ชั้น 9 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ปิ่นเกล้า (P)

สัปดาห์ ที่	วันที่	เวลา (น.)	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง			
1	พ.ค.16 ม.ค. 63	13.00-16.00	Orientation, Pre-test session	1	2	3	บรรยาย แบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
2	ค.17 ม.ค. 63	13.00-16.00	Listening skill I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
3	ค.24 ม.ค. 63	13.00-16.00	Non-verbal language	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.ศิรินทร์	P
4	ค.31 ม.ค. 63	13.00-16.00	Basic phonetics & pronunciation	1	2	3	บรรยาย การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ	S
5	ค.7 ก.พ. 63	13.00-16.00	Listening skill II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
6	ค.14 ก.พ. 63	13.00-16.00	Phonetics practice	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ	P
7	ค.21 ก.พ. 63	13.00-16.00	Listening skill II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
8	ค.28 ก.พ. 63	13.00-16.00	Pronunciation I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
9	ค.6 มี.ค. 63	13.00-16.00	Communication I	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ	P
10	ค.13 มี.ค. 63	13.00-16.00	Communication II	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.สุนีย์	P
11	ค.20 มี.ค. 63	13.00-16.00	Communication III	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.นันทินี	S
12	ค.27 มี.ค. 63	13.00-16.00	Pronunciation II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
13	ค.3 เม.ย. 63	13.00-16.00	Writing report	1	2	3	บรรยาย การจดบันทึก	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
14	ค.10 เม.ย. 63	13.00-16.00	Role assignment	1	2	3	บทบาทสมมติ	ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.วรรณเพ็ญ	S
15	ค.24 เม.ย. 63	13.00-16.00	Conversation & Post-test session	1	2	3	การสนทนา แบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา				15	30	45			

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1 2.3	การสอบปลายภาค	15	20%
2	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 4.1 4.3 5.2 5.3	การมีส่วนร่วมในการสนทนา	9-11	40%
3	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 4.1 4.3 5.2 5.3	บทบาทสมมติ	12-14	40%

## การตัดสินผลการศึกษา

ตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion and reference) โดยเกณฑ์ที่กำหนดคือ

แต่มีสัญลักษณ์	A	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
แต่มีสัญลักษณ์	B+	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 75 – 79.9
แต่มีสัญลักษณ์	B	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 70 – 74.9
แต่มีสัญลักษณ์	C	โดยมีคะแนนรวมน้อยกว่าร้อยละ 70

**ชี้แจง** รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

## สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

- สัญลักษณ์ซึ่งมีแต่มีประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต่มีประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต่มีประจำ
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00

- สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้  
สัญลักษณ์ ความหมาย

S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะกายภาพบำบัด

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภกภ 559 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกายภาพบำบัด  
PTPT 559 English for Physical Therapists

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ภ.ประเสริฐ สกุลศรีประเสริฐ

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 216 คณะกายภาพบำบัด โทร.02-441-5450 ต่อ 21605

E-mail: prasert.sak@mahidol.ac.th

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
อ.ดร.ภ.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิรินคราห์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 21606	wunpen.cha@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภ.คีรินทร์ เมฆโหรา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 21602	keerin.mek@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภ.นันทินี นวลนิ่ม	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 20604	nantinee.nua@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภ.สุนีย์ บวรสุนทรชัย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 20804	sunee.bov@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภ.ประเสริฐ สกุลศรีประเสริฐ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 21605	prasert.sak@mahidol.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
30 มีนาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ
  - 1.1 พัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
  - 1.2 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับนักกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม
  - 1.3 สนทนาด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับนักกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักกายภาพบำบัด ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน ที่นักกายภาพบำบัดจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการตรวจ และรักษาทางคลินิก หรือการสนทนากับชาวต่างชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด โดยใช้ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา  
การฝึกทักษะการฟัง การพูด และการบันทึกรายงานผู้ป่วยโดยใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานทางคลินิกกายภาพบำบัด ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ทางคลินิก  
Practice of listening, speaking and patient reporting skills in English for physical therapy clinic; communication skills in clinical situations

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานภาคสนามต่อสัปดาห์	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	(ตามความต้องการของนักศึกษา)	

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 นักศึกษาทำการนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบตามเวลาที่แจ้งไว้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 การตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพโดยพิจารณาค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1 และ 1.4)

1.1.2 การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการสื่อสาร (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.2)

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรม ความอ่อนไหวในเชิงวัฒนธรรม ความแตกต่างของวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันของคนต่างวัฒนธรรม โดยผ่านการแสดงออกทางวัฒนธรรมและอวัจนภาษา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะที่มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนมีส่วนในการนำเสนอหรือการสนทนา ว่าผู้เรียนได้นำประเด็นต่างๆ ที่ผู้สอนถ่ายทอด นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการสนทนาหรือไม่

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทักษะการฟัง การพูด และการสนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมในบทบาทของนักกายภาพบำบัดต่อผู้ที่มารับบริการและนักวิชาชีพอื่น รวมถึงสามารถสื่อสารบริบทต่างๆ เฉพาะทางกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.1 และ 2.3)

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย
- 2.2.2 การสนทนา
- 2.2.3 การจดบันทึก
- 2.2.4 การมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ
- 2.3 วิธีการประเมินผล
  - 2.3.1 การสอบข้อเขียน
  - 2.3.2 การสังเกตความสามารถและพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มการสนทนาและบทบาทสมมติ

### 3. ทักษะทางปัญญา

ไม่มี

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
  - 4.1.1 สามารถทำงานด้วยตนเองและเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ที่หลากหลาย (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.1)
    - 4.1.2 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาทักษะและความรู้ (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.3)
- 4.2 วิธีการสอน
  - 4.2.1 การสนทนา
  - 4.2.2 การมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ
- 4.3 วิธีการประเมินผล
 

จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะที่มีการมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ หรือในการสนทนา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 5.1.1 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.2)
  - 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อที่เหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.3)
- 5.2 วิธีการสอน
  - 5.2.1 การสนทนา
  - 5.2.2 มอบหมายงาน
  - 5.2.3 การมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ
- 5.3 วิธีการประเมินผล
 

จากการสังเกตความสามารถในด้านการสื่อสารของผู้เรียนในบทบาทสมมติ หรือการสนทนา ที่ได้รับมอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
1	Orientation, Pre-test session	1	2	3	บรรยายแบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ
2	Listening skill I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
3	Listening skill II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
4	Listening skill III	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
5	Basic phonetics & pronunciation	1	2	3	บรรยาย การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ
6	Phonetics practice	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ
7	Pronunciation I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
8	Pronunciation II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
9	Communication I	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ
10	Communication II	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.สุนีย์
11	Communication III	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.นันทินี
12	Non-verbal language	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.ศิรินทร์
13	Writing report	1	2	3	บรรยาย การจดบันทึก	ผศ.ดร.ประเสริฐ
14	Role assignment	1	2	3	บทบาทสมมติ	ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.วรรณเพ็ญ
15	Conversation & Post-test session	1	2	3	การสนทนาแบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		15	30	45		

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 International Medical Communication in English (Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes), John Christopher Maher; 1992

1.2 Cambridge English Pronouncing Dictionary, Daniel Jones; 2006

1.3 English for physical therapists, a guide to better communication with patients, Thamolwan Lamai; 2010.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตำราภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้ป่วยหรือบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โปรแกรมการแปลภาษาในเวปไซต์ [www.google.co.th](http://www.google.co.th)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา จะมีกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ดังนี้

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด E-learning ของคณะกายภาพบำบัด

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

โดยประเมินจากผลการสอบของนักศึกษาทั้งในด้านทักษะการฟังและการพูด

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 การพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาที่เคยศึกษาในรายวิชานี้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4