



ตารางรายวิชา กภก 559 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกายภาพบำบัด 2 (1-2-3)

(PTPT 559 English for Physical Therapists)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

สถานที่เรียน ห้อง 406 ชั้น 4 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา (S)

ห้อง 900 ชั้น 9 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ปิ่นเกล้า (P)

ลำดับที่	วันที่	เวลา (น.)	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษ ด้วย ตนเอง			
1	พ.ค.10 ม.ค. 62	13.00-16.00	Orientation, Pre-test session	1	2	3	บรรยาย แบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
2	ศ.18 ม.ค. 62	13.00-16.00	Listening skill I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
3	ศ.25 ม.ค. 62	13.00-16.00	Listening skill II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
4	ศ.1 ก.พ. 62	13.00-16.00	Basic phonetics & pronunciation	1	2	3	บรรยาย การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ	S
5	ศ.8 ก.พ. 62	13.00-16.00	Listening skill III	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
6	ศ.15 ก.พ. 62	13.00-16.00	Pronunciation I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
7	ศ.22 ก.พ. 62	13.00-16.00	Pronunciation II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
8	ศ.1 มี.ค. 62	13.00-16.00	Communication I	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.สุนีย์	P
9	ศ.8 มี.ค. 62	13.00-16.00	Communication II	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ	P
10	ศ.15 มี.ค. 62	13.00-16.00	Communication III	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.นันทินี	P
11	ศ.22 มี.ค. 62	13.00-16.00	Writing report	1	2	3	บรรยาย การจดบันทึก	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
12	ศ.29 มี.ค. 62	13.00-16.00	Non-verbal language	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.ศิรินัท	P
13	ศ.5 เม.ย. 62	13.00-16.00	Role assignment I	1	2	3	บทบาทสมมติ	ผศ.ดร.ประเสริฐ	P
14	ศ.12 เม.ย. 62	13.00-16.00	Role assignment II	1	2	3	บทบาทสมมติ	ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.วรรณเพ็ญ	P
15	ศ.19 เม.ย. 62	13.00-16.00	Conversation & Post-test session	1	2	3	การสนทนา แบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ	S
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา				15	30	45			

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1 2.3	การสอบปลายภาค	15	20%
2	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 4.1 4.3 5.2 5.3	การมีส่วนร่วมในการสนทนา	9-11	40%
3	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 4.1 4.3 5.2 5.3	บทบาทสมมติ	12-14	40%

การตัดสินผลการศึกษา

ตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion and reference) โดยเกณฑ์ที่กำหนดคือ

เต็มสัญลักษณ์	A	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เต็มสัญลักษณ์	B+	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 75 – 79.9
เต็มสัญลักษณ์	B	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 70 – 74.9
เต็มสัญลักษณ์	C	โดยมีคะแนนรบน้อยกว่าร้อยละ 70

ชี้แจง รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และ รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

- สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00

- สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กกก 559 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกายภาพบำบัด

PTPT 559 English for Physical Therapists

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ภ.ประเสริฐ สกุลศรีประเสริฐ

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 216 คณะกายภาพบำบัด โทร.02-441-5450 ต่อ 21605

E-mail: prasert.sak@mahidol.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
อ.ดร.ภ.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิริคุณเคราะห์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 21606	wunpen.cha@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภ.คีรินทร์ เมฆโหรา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 21602	keerin.mek@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภ.นันทินี นวลน้อม	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 20604	nantinee.nua@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภ.สุนีย์ บวรสุนทรชัย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 20804	sunee.bov@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภ.ประเสริฐ สกุลศรีประเสริฐ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	02-441-5450 ต่อ 21605	prasert.sak@mahidol.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
12 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ
 - 1.1 พัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 - 1.2 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับนักกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม
 - 1.3 สนทนาด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับนักกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักกายภาพบำบัด ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน ที่นักกายภาพบำบัดจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการตรวจ และรักษาทางคลินิก หรือการสนทนากับชาวต่างชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด โดยใช้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
การฝึกทักษะการฟัง การพูด และการบันทึกรายงานผู้ป่วยโดยใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานทางคลินิกกายภาพบำบัด ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ทางคลินิก
Practice of listening, speaking and patient reporting skills in English for physical therapy clinic; communication skills in clinical situations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานภาคสนามต่อสัปดาห์	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา	(ตามความต้องการของนักศึกษา)	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 นักศึกษาทำการนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบตามเวลาที่แจ้งไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 การตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพโดยพิจารณาค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1 และ 1.4)

1.1.2 การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการสื่อสาร (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.2)

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรม ความอ่อนไหวในเชิงวัฒนธรรม ความแตกต่างของวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันของคนต่างวัฒนธรรม โดยผ่านการแสดงออกทางวัฒนธรรมและอวัจนภาษา

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะที่มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนมีส่วนในการนำเสนอหรือการสนทนา ว่าผู้เรียนได้นำประเด็นต่างๆ ที่ผู้สอนถ่ายทอด นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการสนทนาหรือไม่

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทักษะการฟัง การพูด และการสนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมในบทบาทของนักกายภาพบำบัดต่อผู้ที่มารับบริการและนักวิชาชีพอื่น รวมถึงสามารถสื่อสารบริบทต่างๆ เฉพาะทางกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพในภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.1 และ 2.3)

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย

2.2.2 การสนทนา

2.2.3 การจดบันทึก

2.2.4 การมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบข้อเขียน

2.3.2 การสังเกตความสามารถและพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มการสนทนาและบทบาทสมมติ

3. ทักษะทางปัญญา

ไม่มี

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถทำงานด้วยตนเองและเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ที่หลากหลาย (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.1)

4.1.2 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาทักษะและความรู้ (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.3)

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสนทนา

4.2.2 การมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ

4.3 วิธีการประเมินผล

จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะที่มีการมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ หรือในการสนทนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.2)

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อที่เหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.3)

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสนทนา

5.2.2 มอบหมายงาน

5.2.3 การมีส่วนร่วมในบทบาทสมมติ

5.3 วิธีการประเมินผล

จากการสังเกตความสามารถในด้านการสื่อสารของผู้เรียนในบทบาทสมมติ หรือการสนทนา ที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
1	Orientation, Pre-test session	1	2	3	บรรยายแบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ
2	Listening skill I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
3	Listening skill II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
4	Listening skill III	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
5	Basic phonetics & pronunciation	1	2	3	บรรยายการสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ
6	Pronunciation I	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
7	Pronunciation II	1	2	3	วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ประเสริฐ
8	Communication I	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.สุนีย์
9	Communication II	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.วรรณเพ็ญ
10	Communication III	1	2	3	การสนทนา	อ.ดร.นันทินี
11	Non-verbal language	1	2	3	การสนทนา	ผศ.ดร.ศิรินทร์
12	Writing report	1	2	3	การจดบันทึก	ผศ.ดร.ประเสริฐ
13	Role assignment I	1	2	3	บทบาทสมมติ	ผศ.ดร.ประเสริฐ
14	Role assignment II	1	2	3	บทบาทสมมติ	ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.วรรณเพ็ญ
15	Conversation & Post-test session	1	2	3	การสนทนาแบบทดสอบ	ผศ.ดร.ประเสริฐ
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	30	45		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 International Medical Communication in English (Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes), John Christopher Maher; 1992

1.2 Cambridge English Pronouncing Dictionary, Daniel Jones; 2006

1.3 English for physical therapists, a guide to better communication with patients, Thamolwan Lamai; 2010.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตำราภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้ป่วยหรือบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โปรแกรมการแปลภาษาในเวปไซต์ www.google.co.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา จะมีกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ดังนี้

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด E-learning ของคณะกายภาพบำบัด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

โดยประเมินจากผลการสอบของนักศึกษาทั้งในด้านทักษะการฟังและการพูด

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 การพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาที่เคยศึกษาในรายวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทำการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4