

10.เค้าโครงรายวิชา

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	
4-13	- ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใต้การแนะนำของอาจารย์ภายในคณะฯ 30 ครั้ง (117 ชั่วโมง) และภายนอกคณะฯ 1 ครั้ง (3 ชั่วโมง) - นำเสนอรายงานผู้ป่วย	-	120	คณาจารย์ (ตั้งรายชื่อ ในข้อ 15)
	รวม	-	135 ชั่วโมง	

11. วิธีจัดการเรียนการสอน

ปฏิบัติงานทางคลินิก นำเสนอรายงานผู้ป่วย อภิปราย ศึกษาด้วยตนเอง และสอบปฏิบัติปลายภาค

12. การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

12.1 ประเมินตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	60 %
12.2 นำเสนอรายงานผู้ป่วย	10 %
12.3 สอบปฏิบัติปลายภาคกับผู้ป่วย	30 %

การตัดสินผลการศึกษา

ตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion reference) โดยเกณฑ์ที่กำหนดคือ

แต้มสัญลักษณ์ A	โดยมีคะแนนรวมทั้งร้อยละ 80 ขึ้นไป
แต้มสัญลักษณ์ B+	โดยมีคะแนนรวมทั้งร้อยละ 75 – 79.9
แต้มสัญลักษณ์ B	โดยมีคะแนนรวมทั้งร้อยละ 70 – 74.9
แต้มสัญลักษณ์ I	โดยมีคะแนนรวมทั้งน้อยกว่าร้อยละ 70

กรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาในลักษณะรอการประเมิน (เป็นสัญลักษณ์ I) ขอให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาระบุ กรณี I แต่ละกรณี ดังนี้

- 11 สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมภายใน 1 เดือน นับจากวันที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการสอบ
- 12 ปฏิบัติงานเพิ่มเติมหรือได้รับการประเมินผลใหม่ ภายในภาคการศึกษาถัดไป
- 13 ให้เรียนซ้ำในโอกาสแรกที่วิชานั้นเปิดสอน

สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

- สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย แต้มประจำ

A	ดีเลิศ (Excellent) 4.00
B ⁺	ดีมาก (Very Good) 3.50
B	ดี (Good) 3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good) 2.50
C	พอใช้ (Fair) 2.00
D ⁺	อ่อน (Poor) 1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor) 1.00
F	ตก (Fail) 0.00

- สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)

รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

13. การประเมินผลการสอน

13.1 ใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทุกคนทำการประเมินภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม

13.2 ใช้การประเมินออนไลน์

14. เอกสารอ้างอิง

14.1 Butler DS. Mobilisation of the nervous system. Melbourne: Churchill Livingstone; 1991.

14.2 Butler DS. The sensitive nervous system. Adelaide, Noigroup Publications, 2000.

14.3 Ebrall PS. Assessment of the spine. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.

14.4 Goodman CC, Snyder TEK. Differential diagnosis in physical therapy. 3rd ed. Philadelphia: W.B.Saunders; 2000.

14.5 Hengeveld E, Banks K. Maitland's peripheral manipulation. 4th ed. Elsevier Butterworth Heinemann : Edinburg; 2005.

14.6 Jones MA, Rivett DA. Clinical reasoning for manual therapists. Edinburgh: Butterworth-Heinemann; 2004.

14.8 Magee DJ. Orthopedic physical assessment. 5th ed. Missouri: Saunders Elseveir; 2008.

14.9 Maitland GD. Maitland's vertebral manipulation. 7th ed. Edinburgh: Elsevier Butterworth-Heinemann; 2005.

14.10 Makofsky HW. Spinal manual therapy: an introduction to soft tissue mobilization, spinal manipulation, therapeutic and home exercises. Thorofare: SLACK Incorporated; 2003.

14.11 Malanga GA, Nadler SF. Musculoskeletal physical examination: an evidence-based approach. Philadelphia: Elsevier Mosby; 2006.

14.12 Petty NJ. Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. 3rd ed. Edinburgh; 2006.

14.14 Sahrman S. Diagnosis and treatment of movement impairment syndromes. Missouri: Mosby; 2002.

14.15 Sahrman S and Associates. Movement system impairment syndromes of the extremities, cervical and thoracic spines. Missouri: Elsevier Mosby; 2011.

15. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
อ.ธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว	รพ.จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ถ.พระราม 4 เขตปทุมวัน กทม. 10330	086-6331911 -	
อ.คมปกรณ์ ลิ้มปัสุทธิรัชต์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21603	khompakorn.lim@mahidol.ac.th
ผศ.ชมพูนุท สุวรรณศรี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21003	chompunoot.suw@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.คีรินทร์ เมฆโหรา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21602	keerin.mek@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ประเสริฐ สกฤศรีประเสริฐ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21605	prasert.sak@mahidol.ac.th
อ.ดร.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิรินุเคราะห์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21606	wunpen.cha@mahidol.ac.th
อ.ดร.สิริกัญจน์ สมประสงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21802	sirikarn.som@mahidol.ac.th
อ.ดร.วัลลภ คุณานุสรณ์ชัย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 20705	wanlop.kun@mahidol.ac.th

รายวิชา กกภ 557 การฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดเฉพาะทาง 2 3 (0-9-3)
 สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก (จัด ดัด ตั้ง)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 28 มกราคม ถึง 26 เมษายน 2562

[เวลาฝึกปฏิบัติงาน 8.00-12.00 น.และ/หรือ13.00-16.00 น. (หรือ 17.00 น.)]

รายชื่อนักศึกษา กลุ่ม 1 ธญา ชนาภัทร ณัฐปคัลภ์ กลุ่ม 2 วรณัฐชัย ภาณุมาศ นันทิซพร
 กลุ่ม 3 นพปรกรณ์ ชลชัยกร สิริธร กลุ่ม 4 เอกวัฒน์ เพ็ญพิชชา ชัญญานุช
 กลุ่ม 5 อารดา ฐานัตต์ ณัฐพนธ์

หมายเลข 1-5 ในตาราง หมายถึง หมายเลขกลุ่มที่ฝึกปฏิบัติงาน หากไม่มีเลขกลุ่มปรากฏในวันที่จัดให้ ให้นักศึกษาด้วยตนเอง

อาจารย์ /วันที่	จ. 28 ม.ค. 62	พ. 30 ม.ค. 62	พฤ. 31 ม.ค. 62	ศ. 1 ก.พ. 62
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	3	3	-	3
ผศ.ชมพูนุท	4	4	-	4
ผศ.ดร.ศิรินทร์	5	5	-	5
ผศ.ดร.ประเสริฐ	1	1	-	1
อ.ดร.สิริกานจน์	-	2	2	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	2	-	-	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 4 ก.พ. 62	พ. 6 ก.พ. 62	พฤ. 7 ก.พ. 62	ศ. 8 ก.พ. 62
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	4	4	-	4
ผศ.ชมพูนุท	3	3	-	3
ผศ.ดร.ศิรินทร์	5	5	-	1
ผศ.ดร.ประเสริฐ	1	1	2	-
อ.ดร.สิริกานจน์	-	2	-	2
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	2	-	3	5

อาจารย์ /วันที่	จ.11 ก.พ. 62	พ. 13 ก.พ. 62	พฤ. 14 ก.พ. 62	ศ. 15 ก.พ. 62
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	-	-	-	-
ผศ.ชมพูนุท	4	4	-	5
ผศ.ดร.ศิรินทร์	1	1	-	1
ผศ.ดร.ประเสริฐ	2	2	2	-
อ.ดร.สิริกานจน์	5	5	5	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	3	3	-	2

อาจารย์ /วันที่	จ. 18 ก.พ. 62	พ. 20 ก.พ. 62	พฤ. 21 ก.พ. 62	ศ. 22 ก.พ. 62
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ		5	-	
ผศ.ชมพูนุท	3	-	-	5
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	-	1	2
ผศ.ดร.ประเสริฐ	2	3	-	3
อ.ดร.สิริกานจน์	5	4	5	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	4	-	4	4

อาจารย์ /วันที่	จ. 25 ก.พ. 62	พ. 27 ก.พ. 62	พฤ. 28 ก.พ. 62	ศ. 1 มี.ค. 62
อ.คมปกรณ อ.ดร.วัลลภ		8.00-9.00 น. ชลัยย์กร	-	-
ผศ.ชมพูนุท	1	9.00-10.00 น. อารดา	-	5
ผศ.ดร.ศิรินทร์	2	10.00-11.00 น. ธญา	2	2
ผศ.ดร.ประเสริฐ	3	11.00-12.00 น. วรัญชัย	3 (8.00-16.00 น.)	-
อ.ดร.สิริกานจน์	-	นำเสนอรายงานผู้ป่วย	4 (8.00-16.00 น.)	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	4	4 (13.00-17.00 น.)	-	3

อาจารย์ /วันที่	จ. 4 มี.ค. 62	พ. 6 มี.ค. 62	พฤ. 7 มี.ค. 62	ศ. 8 มี.ค. 62
<i>อ.ธีรศักดิ์</i>		<i>กลุ่ม 1. วรัญชัย และ ภาณุมาส ฝึกปฏิบัติงานกับ อ.ธีรศักดิ์ ณ รพ.จุฬาลงกรณ์ เวลา 9.00-12.00 น.</i>		
อ.คมปกรณ อ.ดร.วัลลภ	8.00-9.00 น. ฐานันต์	5	-	
ผศ.ชมพูนุท	9.00-10.00 น. เอกวัฒน์	-	-	5
ผศ.ดร.ศิรินทร์	10.00-11.00 น. ณัฐปศัลย์	-	2	-
ผศ.ดร.ประเสริฐ	11.00-12.00 น. ภาณุมาส	-	4 (8.00-16.00 น.)	-
อ.ดร.สิริกานจน์		-	3 (8.00-16.00 น.)	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	นำเสนอรายงานผู้ป่วย	-	-	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 11 มี.ค. 62 (เข้า นำเสนอรายงานผู้ป่วย ป่วย บางกลุ่มฝึกปฏิบัติงาน)	อ. 12 มี.ค. 62	พ. 13 มี.ค. 62	พฤ. 14 มี.ค. 62	ศ.15 มี.ค. 62
<i>อ.ธีรศักดิ์</i>			<i>กลุ่ม 3. นันทชัยพร และเอกวัฒน์ ฝึกปฏิบัติงานกับ อ.ธีรศักดิ์ ณ รพ.จุฬาลงกรณ์ เวลา 9.00-12.00 น.</i>		
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ ผศ.ชมพูนุท ผศ.ดร.ศิรินทร์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.สิริกัญจน์ อ.ดร.วรรณเพ็ญ	8.00-9.00 น. สิทธิธ 9.00-10.00 น. นันทชัยพร 10.00-11.00 น.เพ็ญพิชชา 11.00-12.00 น. ณัฐพนธ์ นำเสนอรายงานผู้ป่วย				
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	-	-	5	-	-
ผศ.ชมพูนุท	5 (13.00-16.00 น.)	1	-	-	1
ผศ.ดร.ศิรินทร์	1 (13.00-16.00 น.)	3	-	3	3
ผศ.ดร.ประเสริฐ	4 (13.00-17.00 น.)	4	-	-	-
อ.ดร.สิริกัญจน์	-	5	-	1	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	2 (13.00-16.00 น.)	-	1	2	2




อาจารย์ /วันที่	จ. 18 มี.ค. 62 (เข้า นำเสนอรายงานผู้ป่วย ป่วย ฝึกปฏิบัติงาน)	พ. 20 มี.ค. 62	พ. 21 มี.ค. 62	ศ. 22 มี.ค. 62
อ.ธีรศักดิ์	-	<i>กลุ่ม 5, เพ็ญพิชชา และชัญญานุช ฝึกปฏิบัติงานกับ อ.ธีรศักดิ์ ณ รพ.จุฬาลงกรณ์ เวลา 9.00-12.00 น.</i>	-	-
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ ผศ.ชมพูนุท ผศ.ดร.ศิรินทร์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.สิริกานต์ อ.ดร.วรรณเพ็ญ	8.00-9.00 น. ชัญญานุช 9.00-10.00 น. ชนาภัทร 10.00-11.00 น. นพกรณ์ นำเสนอรายงานผู้ป่วย			
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	-	1	-	-
ผศ.ชมพูนุท	1 (13.00-16.00 น.)	-	-	-
ผศ.ดร.ศิรินทร์	3 (13.00-16.00 น.)	3	-	3
ผศ.ดร.ประเสริฐ	4 (13.00-16.00 น.)	-	-	5
อ.ดร.สิริกานต์	-	2 (8.00-16.00 น.)	4	4
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	5 (13.00-16.00 น.)	-	1	1

อาจารย์ /วันที่	จ. 25 มี.ค. 62	อ. 26 มี.ค. 62	พ. 27 มี.ค. 62	พฤ. 28 มี.ค. 62	ศ. 29 มี.ค. 62
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	1	-	1	-	2
ผศ.ชมพูนุท	2	1	2	2 (8.00-16.00 น.)	3
ผศ.ดร.ศิรินทร์	4	-	4	-	4
ผศ.ดร.ประเสริฐ	5	4	-	5 (8.00-17.00 น.)	-
อ.ดร.สิริกานต์	-	3	3	1 (8.00-16.00 น.)	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	3	5	5	-	1

อาจารย์ /วันที่	จ. 1 เม.ย. 62	พ. 3 เม.ย. 62	พฤ. 4 เม.ย. 62	ศ. 5 เม.ย. 62
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	2	2	-	-
ผศ.ชมพูนุท	3	1	-	2
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	4	4	-
ผศ.ดร.ประเสริฐ	5	-	5	-
อ.ดร.สิริกานต์	1	3	1	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	4	5	-	1

อาจารย์ /วันที่	จ. 8 เม.ย. 62	พ. 10 เม.ย. 62	ศ. 12 เม.ย. 62
	หยุด ขดเซยวันจักรี	น.ศ.ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค	น.ศ.ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค

อาจารย์ /วันที่	จ. 15 เม.ย. 62	พ. 17 เม.ย. 62	ศ. 19 เม.ย. 62
	หยุด วันสงกรานต์	✍ น.ศ.ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค	✍ น.ศ.ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค

อาจารย์ /วันที่	จ. 22 เม.ย. 62	พ. 24 เม.ย. 62	พ. 25 เม.ย. 62	ศ. 26 เม.ย. 62
อ.คมปกรณ์ อ.ดร.วัลลภ	 *สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบ ปฏิบัติปลายภาค)	✍ น.ศ.ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค	 *สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบ ปฏิบัติปลายภาค)	 *สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบ ปฏิบัติปลายภาค)
ผศ.ชมพูนุท				
ผศ.ดร.คีรินทร์				
ผศ.ดร.ประเสริฐ				
อ.ดร.สิริกานต์				
อ.ดร.วรรณเพ็ญ				

หมายเหตุ ☞ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก สถานที่ ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า และ/หรือ ศาลายา

☞ การนำเสนอรายงานผู้ป่วย เป็นการอภิปรายกรณีผู้ป่วยร่วมกัน เน้นให้นักศึกษาตั้งคำถามถามผู้นำเสนอ และไม่ต้องมีผู้ป่วยขณะผู้นำเสนอ
สถานที่ ห้อง 900 ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า

ผู้นำเสนอ กรุณาปฏิบัติดังนี้

1. ก่อนวันนำเสนออย่างน้อย 1 วัน ส่งไฟล์รายงานแก่อาจารย์ทุกคนทาง e-mail ที่ khompakorn.lim@mahidol.ac.th, chompunoot.suw@mahidol.ac.th, keerin.mek@mahidol.ac.th, prasert.sak@mahidol.ac.th, sirikarn.som@mahidol.ac.th, wanlop.kun@mahidol.ac.th, wunpen.cha@mahidol.ac.th
2. วันนำเสนอ ส่งสำเนารายงานผู้ป่วยแก่อาจารย์ทุกคน และส่งไฟล์รายงานแก่นักศึกษาทุกคน

ตารางการสอบปฏิบัติปลายภาค (เวลา 70 นาที/นักศึกษา 1 คน)

รายชื่อนักศึกษา	จ. 22 เม.ย. 62 ตรวจร่างกายและรักษา	พ. 25 เม.ย. 62 ตรวจร่างกายและรักษา	ศ. 26 เม.ย. 62 ตรวจร่างกายและรักษา
1. นส.สิริธร	8.00-9.10 น.		
2. นส.ชลีย์กร	9.10-10.20 น.		
3. นายนพกรณ์	10.20-11.30 น.		
4. นส.ชญานุช	12.30 -13.40 น.		
5. นส.เพ็ญพิชชา	13.40-14.50 น.		
6. นายเอกวัฒน์	14.50-16.00 น.		
7. นส.อารดา		8.00-9.10 น.	
8. นายณัฐพันธ์		9.10-10.20 น.	
9. นส.ธนันต์		10.20-11.30 น.	
10. นส.ชนาภัทร		12.30 -13.40 น.	
11. นส.ธญา		13.40-14.50 น.	
12. นายณัฐปคัลภ์		14.50-16.00 น.	
13. นส.นันทชพร			8.00-9.10 น.
14. นส.ภาณุมาส			9.10-10.20 น.
15. นายวีรณัฐชัย			10.20-11.30 น.

- * กรุณานัดผู้ป่วยมาตามวัน เวลาที่กำหนด
- * ส่งไฟล์รายงานผู้ป่วยแก่อาจารย์ทุกคนทาง e-mail **อย่างช้าก่อนวันสอบ 1 วัน (ภายใน 16.00 น.)** และส่งสำเนารายงานแก่อาจารย์ทุกคนในวันสอบ
- * สถานที่สอบ ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า

หมายเหตุ ภาระงานชั่วโมงปฏิบัติการ และ ชั่วโมงสอบ ของอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เข้าฟังการนำเสนอรายงานผู้ป่วย และคุมสอบปฏิบัติปลายภาค [สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก (จัด ตัด ดึง)] มีดังนี้

รายชื่ออาจารย์	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	สอบ (ชั่วโมง)
1. อ. คมปกรณ์ ลิ้มปัสุทธิรัชต์	75	10.5
2. อ.ดร. วัลลภ คุณานุสรณ์ชัย	75	10.5
3. ผศ.ชมพูนุท สุวรรณศรี	120	10.5
4. ผศ. ดร.ศิรินทร์ เมฆโหรา	121	10.5
5. ผศ. ดร.ประเสริฐ สกุลศรีประเสริฐ	120	10.5
6. อ.ดร.สิริกาญจน์ สมประสงค์	120	10.5
7. อ. ดร.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิรินุเคราะห์	121	10.5

แบบประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วย วิชา PTPT 557 (ปีการศึกษา 2561)

หัวข้อ (คะแนน) / รายชื่อนศ.	ซักประวัติ ตั้งสมมติฐาน (20 คะแนน)	ตรวจร่างกาย (30 คะแนน)	วิเคราะห์ สรุปปัญหา (20 คะแนน)	รักษา ประเมินผล (20 คะแนน)	เขียนรายงาน (10 คะแนน)	รวม (100 คะแนน)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่.....

แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ของนักศึกษาประกาศนียบัตรกายภาพบำบัดคลินิก

ชื่อนักศึกษา.....

นักศึกษาสาขา.....รหัสรายวิชา.....

กรุณาให้คะแนนนักศึกษาตามหัวข้อประเมินดังนี้ เกณฑ์ดีเด่น 9-10 คะแนน, เกณฑ์ดี 8 คะแนน, ผ่าน 7 คะแนน, ไม่ผ่าน 0-6 คะแนน, เลือกช่องสุดท้ายกรณีประเมินไม่ได้

หัวข้อประเมิน	ดีเด่น (9-10)	คะ แนน	ดี (8)	คะ แนน	ผ่าน (7)	คะ แนน	ไม่ผ่าน (<7)	คะ แนน	ประเมิน ไม่ได้
1.ความรู้ (20%) 1.1 กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก 1.2 ICF and Holistic Approach 1.3 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based) เช่น pathophysiology ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น	ประยุกต์ บรูณาการ และเชื่อมโยง ความรู้ได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วนด้วยตัวเอง</u> โดยมีหลักฐานอ้างอิง <u>เสมอ</u>		ประยุกต์ บรูณาการ และเชื่อมโยง ความรู้ได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยมี หลักฐานอ้างอิง แต่ต้อง <u>ชี้แนะ</u> บางครั้ง		ประยุกต์ บรูณาการ และเชื่อมโยง ความรู้ได้ <u>บ้าง</u> โดยมีหลักฐานอ้างอิง แต่ต้อง <u>ชี้แนะ</u> ค่อนข้างมาก		ไม่สามารถประยุกต์ บรูณาการ และ เชื่อมโยงความรู้ได้ หรือไม่มีหลักฐานอ้างอิง		
2.ทักษะ (50%)									
2.1 การซักประวัติ	สืบค้นข้อมูลทางคลินิกโดยการซัก ประวัติ อ่านเวชระเบียน และสอบถาม จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ <u>ถูกต้อง</u> <u>ครบถ้วนด้วยตนเอง</u>		สืบค้นข้อมูลทางคลินิกโดยการซัก ประวัติ อ่านเวชระเบียน และ สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ ถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> <u>บางครั้ง</u>		สืบค้นข้อมูลทางคลินิกโดยการซัก ประวัติ อ่านเวชระเบียน และ สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ <u>บ้าง</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> ค่อนข้างมาก		ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลทางคลินิกได้ แม้ผ่านการ <u>ชี้แนะ</u>		
2.2 การคัดกรองโรค และการตรวจทาง การแพทย์ เช่น ผล X-ray, CT, MRI, EKG, ผลเลือด เป็นต้น	สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุมทุก ระบบที่เกี่ยวข้อง ได้ <u>ถูกต้องด้วยตนเอง</u> และ/หรือร่วมกับใช้ผลการตรวจทาง การแพทย์		สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุมทุก ระบบที่เกี่ยวข้อง ได้ <u>ถูกต้อง</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> บางครั้ง และ/หรือร่วมกับใช้ผลการตรวจ ทางการแพทย์		สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุมทุก ระบบที่เกี่ยวข้อง ได้ <u>โดยต้อง</u> <u>ชี้แนะ</u> <u>ค่อนข้างมาก</u> และ/หรือร่วมกับใช้ผลการตรวจพิเศษ ทางการแพทย์		ไม่สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุม ทุกระบบที่เกี่ยวข้อง หรือ <u>ไม่</u> สามารถพิจารณาการตรวจพิเศษ ทางการแพทย์ได้ แม้ผ่านการ <u>ชี้แนะ</u>		
2.3 การตั้งสมมติฐาน	สามารถตั้งสมมติฐานได้ <u>ถูกต้อง</u> <u>ครบถ้วนด้วยตนเอง</u>		สามารถตั้งสมมติฐานได้อย่าง ถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> <u>บางครั้ง</u>		สามารถตั้งสมมติฐานได้ <u>บ้าง</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> ค่อนข้างมาก		ไม่สามารถตั้งสมมติฐาน <u>ถูกต้อง</u> แม้ ผ่านการ <u>ชี้แนะ</u>		

หัวข้อประเมิน	ดีเกิน (9-10)	คะแนน	ดี (8)	คะแนน	ผ่าน (7)	คะแนน	ไม่ผ่าน (<7)	คะแนน	ประเมินไม่ได้
2.4 การตรวจร่างกาย	สามารถแสดงการตรวจร่างกาย พร้อมทั้งแปลผล ได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> ด้วยตนเอง		สามารถแสดงการตรวจร่างกาย พร้อมทั้งแปลผลได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยต้องชี้แนะบางครั้ง		สามารถแสดงการตรวจร่างกาย พร้อมการแปลผลได้บ้าง โดยต้อง <u>ชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		แสดงการตรวจร่างกายและหรือแปลผลไม่ถูกต้อง แม้ผ่านการชี้แนะ		
2.5 วิเคราะห์ปัญหา ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษา	สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลทางคลินิก ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> ด้วยตนเอง		สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลทางคลินิก ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษา ได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยต้องชี้แนะบางครั้ง		สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลทางคลินิก ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาได้บ้าง โดยต้องชี้แนะ <u>ค่อนข้างมาก</u>		ไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อมูลทางคลินิก และไม่สามารถตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาได้ แม้ผ่านการชี้แนะ		
2.6 ให้การรักษาได้อย่างหลากหลายและครอบคลุมทุกมิติ	สามารถรักษาได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมทุกมิติ		สามารถรักษาได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมทุกมิติ โดยต้องชี้แนะ <u>บางครั้ง</u>		สามารถรักษาได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมทุกมิติ โดยต้องชี้แนะ <u>ค่อนข้างมาก</u>		ไม่สามารถรักษาได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมทุกมิติ แม้ผ่านการชี้แนะ		
2.7 การสอนและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย และ/หรือผู้ดูแล	สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ได้ <u>ด้วยตนเอง</u>		สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย โดยต้องชี้แนะ <u>บางครั้ง</u>		สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย โดย <u>ต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		ไม่สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย		
2.8 การเขียนรายงาน	เขียนรายงานผู้ป่วยโดยมีข้อมูลสำคัญ <u>ครบถ้วน</u> แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์แต่ละขั้นตอนในการดูแลผู้ป่วย		เขียนรายงานผู้ป่วยโดยมีข้อมูลสำคัญ และต้องชี้แนะ <u>บางครั้ง</u> เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน		เขียนรายงานผู้ป่วยโดยขาดข้อมูลสำคัญ และต้องชี้แนะ <u>ค่อนข้างมาก</u> เพื่อแก้ไขเพิ่มเติม		ไม่เขียนรายงานผู้ป่วยหรือเขียนไม่ครบถ้วน ขาดข้อมูลสำคัญส่วนมาก		
2.9 การประเมินผลการรักษา	ประเมินผลหลังให้การรักษาเสมอ และ <u>ทำได้ถูกต้องด้วยตนเอง</u>		ประเมินผลหลังให้การรักษาเสมอ โดยต้องชี้แนะ <u>บางครั้ง</u>		ประเมินผลหลังให้การรักษาเสมอ โดยต้องชี้แนะ <u>ค่อนข้างมาก</u>		ไม่ประเมินผลหลังให้การรักษา แม้ผ่านการชี้แนะ		
3. พฤติกรรมวิชาชีพ (30%)									
3.1 การระมัดระวังความปลอดภัย/ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่น	ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง คำนึงถึงความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่นเสมอ		ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง คำนึงถึงความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่น โดย <u>ต้องชี้แนะบางครั้ง</u>		ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง คำนึงถึงความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่นโดย <u>ต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		ไม่ระมัดระวังและคำนึงถึงความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน แม้ผ่านการชี้แนะ		
3.2 การวางตัว	แต่งกายและประพฤติตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ <u>เสมอ</u>		แต่งกายถูกระเบียบ ประพฤติตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยต้อง		แต่งกายถูกระเบียบ ประพฤติตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u>		แต่งกายไม่ถูกระเบียบ และประพฤติตัวไม่เหมาะสมกับ		

หัวข้อประเมิน	ดีเด่น (9-10)	คะแนน	ดี (8)	คะแนน	ผ่าน (7)	คะแนน	ไม่ผ่าน (<7)	คะแนน	ประเมินไม่ได้
			ชี้แนะบางครั้ง		ค่อนข้างมาก		กาลเทศะ แม้ผ่านการชี้แนะ		
3.3 การสื่อสาร	สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากาย เหมาะสมกับงานวิชาชีพและกาลเทศะ <u>เสมอ</u>		สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากาย เหมาะสมกับงานวิชาชีพและ กาลเทศะเสมอ โดยต้องชี้แนะ บางครั้ง		สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากาย เหมาะสมกับงานวิชาชีพและ กาลเทศะ โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก		สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากายไม่ เหมาะสมกับงานวิชาชีพและ กาลเทศะ แม้ผ่านการชี้แนะ		
3.4 ความรับผิดชอบ	ตรงเวลา มีความรับผิดชอบดีมาก		ตรงเวลา มีความรับผิดชอบดี		ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ โดยต้อง ชี้แนะค่อนข้างมาก		ไม่ตรงเวลาและไม่รับผิดชอบ แม้ ผ่านการชี้แนะ		
3.5 ปฏิบัติตามมาตรฐาน กฎระเบียบ และแนวทางจริยธรรม	ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพและ เคารพสิทธิของผู้ป่วย <u>เสมอ</u>		ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ และเคารพสิทธิของผู้ป่วยโดยต้อง ชี้แนะบางครั้ง		ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพและ เคารพสิทธิของผู้ป่วย โดยต้องชี้แนะ ค่อนข้างมาก		ไม่ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ และไม่เคารพสิทธิของผู้ป่วย		
3.6 การพัฒนาตนเอง	ใฝ่รู้ กระตือรือร้น ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเอง <u>เสมอ</u>		ใฝ่รู้ กระตือรือร้น ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม โดยต้องชี้แนะวิธีการใน บางครั้ง		ต้องกระตุ้นและชี้แนะวิธีการ จึงจะ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม		ขาดความใฝ่รู้ กระตือรือร้น ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม แม้ผ่านการชี้แนะ		

ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ: คำจำกัดความ

1. “ชี้แนะบางครั้ง” หมายถึง ให้คำแนะนำโดยมีความถี่น้อยกว่าหรือเท่ากับสามครั้ง ในรอบปีทำงาน
2. “ชี้แนะค่อนข้างมาก” หมายถึง ให้คำแนะนำบ่อยครั้งโดยมีความถี่มากกว่าสามครั้งในรอบปีทำงาน

แบบประเมินการสอบปฏิบัติปลายภาค วิชา PTPT 557 (ปีการศึกษา 2561)

ชื่อนักศึกษา	ซักประวัติ ตั้งสมมติฐาน (20)	ตรวจร่างกาย (30)	วิเคราะห์ สรุปปัญหา (20)	รักษา ประเมินผล (20)	เขียนรายงาน (10)	รวมคะแนน (100)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

อาจารย์ผู้ประเมิน..... วันที่