



ตารางวิชา กภกภ 613 การอ่านรายงานเชิงวิพากษ์ทางกายภาพบำบัด 1 (1-0-2)

(PTPT 613 Critical Reading Reports in Physical Therapy)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน

| สัปดาห์ | วันที่ | เวลา (น.) | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ |
|---------|--------------------|------------------------|--|-----------------|----------------|---|------------|
| | | | | บรรยาย / สัมมนา | ศึกษาด้วยตนเอง | | |
| 1 | พฤษภาคม 16 ส.ค.61 | 8.00-9.00 | Research structure | 1 | 2 | ผศ.ดร.ระวีวรรณ | 406 |
| | | 9.00-12.00 | How to critically review of research article | 3 | 6 | ผศ.ดร.ระวีวรรณ | 406 |
| 4 | พฤษภาคม 23 ส.ค. 61 | 9.00-11.00 | Review: Research Methodology and Statistic | 2 | 4 | ผศ.ดร.ชุติมา | 406 |
| 5 | พฤษภาคม 30 ส.ค. 61 | ไหว้ครูคณะกายภาพบำบัด | | | | | |
| 6 | พฤษภาคม 6 ก.ย. 61 | 8.00-11.00 | Evaluation of assigned paper (20 min/st: 2 rm) ปรับจำนวนห้อง รोजำนวนนักศึกษา | 3 | 6 | ผศ.ดร.ระวีวรรณ รศ.โสภา ผศ.ดร.ศิรินทร์ ผศ.ดร.สุนีย์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.เพชรรัตน์ อ.ดร.นันทินี | 406 609 |
| 7 | พฤษภาคม 13 ก.ย. 61 | 8.00-11.00 | Plagiarism prevention | 3 | 6 | ผศ.ดร.ระวีวรรณ | 406 |
| 8 | พฤษภาคม 20 ก.ย. 61 | รับพระราชทานปริญญาบัตร | | | | | |
| 15 | พฤษภาคม 8 พ.ย. 61 | 8.00-11.00 | Evaluation of single studies (20 min/st: 2 rm) ปรับจำนวนห้อง รोजำนวนนักศึกษา | 3 | 6 | ผศ.ดร.ระวีวรรณ รศ.โสภา ผศ.ดร.ศิรินทร์ ผศ.ดร.สุนีย์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.เพชรรัตน์ อ.ดร.นันทินี | 406 609 |
| 16 | พฤษภาคม 15 พ.ย. 61 | 8.30-11.30 | สอบปลายภาค | | | ผศ.ดร.ระวีวรรณ | 406 |
| | | | | 15 | 30 | | |

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะกายภาพบำบัด |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กกกก 613 การอ่านรายงานเชิงวิพากษ์ทางกายภาพบำบัด
PTPT 613 Critical Reading Reports in Physical Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต 1 (1-0-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระวีวรรณ เล็กสกุลไชย

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 217 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. 02-441-5454 ต่อ 21704 e-mail: rawewan.lek@mahidol.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล | สังกัดที่อยู่ | เบอร์โทร | E-mail |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| ผศ.ดร.ระวีวรรณ เล็กสกุลไชย | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 21704 | rawewan.lek @mahidol.ac.th |
| ผศ.ดร.สุนีย์ บวรสุนทรชัย | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 20804 | sunee.bov@mahidol.ac.th |
| อ.ดร.เพชรรัตน์ ภูอนันตานนท์ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 21804 | petcharatana.bhu@mahidol.ac.th |
| ผศ.ดร.ชุตินา ชลาชนเดชะ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 21806 | chutima.jal@mahidol.ac.th |
| รศ.โสภา พิชัยวงศ์วงศ์ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 21006 | sopa.pic@mahidol.ac.th |
| ผศ.ดร.ประเสริฐ สุกุลศรีประเสริฐ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 21605 | prasert.sak@mahidol.ac.th |

| ชื่อ-นามสกุล | สังกัดที่อยู่ | เบอร์โทร | E-mail |
|------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ผศ.ดร.คีรินทร์ เมฆโหรา | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 21603 | keerin.mek@mahidol.ac.th |
| อ.ดร.นันทินี นวลนั่ม | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล | 024415450 ต่อ 20604 | nantinee.nua@mahidol.ac.th |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 406, 609 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1.1 อธิบายบทความวิชาการอย่างมีวิจารณญาณ โดยวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่ได้รับ ด้วยหลักวิชาการ จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิพากษ์บทความวิชาการ เพื่อนำเสนอจุดแข็ง และแนะนำการแก้ไขจุดอ่อนของงานวิจัย ในด้านระเบียบวิธีวิจัย และการแปลผล

1.3 นำเสนอ และอภิปรายผลการวิพากษ์บทความวิชาการได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักการอ่าน และวิพากษ์บทความวิชาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการวิพากษ์วรรณกรรมวิจัยทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของบทความวิจัย การแปลผลและสรุปผลการวิจัย

Critical appraisal of research literatures in physical therapy; analysis of strength and weakness of research articles; interpretation and conclusion of research findings

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| | | |
|--|-----------------------------|---------|
| จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ | 1 | ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์ | 0 | ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานภาคสนามต่อสัปดาห์ | 0 | ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 2 | ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา | (ตามความต้องการของนักศึกษา) | |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนในวัน พุธ จำนวน 1 ชั่วโมง โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยวิธี สอบถามในชั้นเรียน ให้นักศึกษานัดวันที่อาจารย์และนักศึกษาวางตรงกัน และนักศึกษาสามารถสื่อสารกับคณาจารย์ผ่านทาง E-mail และ Facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ทักษะในการร่วมมืออภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน อย่างสอดคล้องกับหลักจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1, 1.2, และ 1.3)

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายแทรกเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปตามบริบทของแต่ละหัวข้อในระหว่างการเรียนรู้การสอน

1.2.2 ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 แบบประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ความรู้และความเข้าใจในหลักการอ่าน และขั้นตอนการวิพากษ์บทความวิจัย (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.1)

2.1.2 วิเคราะห์จุดแข็ง และแนะนำข้อควรพัฒนาของผลงานวิจัยที่ได้อ่าน ในด้านระเบียบวิธีวิจัย และการแปลผล (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.2 และ 2.3)

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย และซักถาม ความเข้าใจในเรื่องที่บรรยาย

2.2.2 มอบหมายงานให้อ่าน และนำเสนอผลการวิพากษ์บทความวิจัย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สอบปลายภาค

2.3.2 แบบประเมินผลการวิพากษ์บทความวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 อภิปรายจุดแข็ง และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาของผลงานวิจัยที่ได้อ่านอย่างมีดุลยพินิจ (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.1)

3.1.2 ค้นคว้า วิพากษ์ และประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อวางแนวทางการพัฒนา งานวิจัยของตนเองได้ (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.2 และ 3.3)

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานให้คัดเลือกงานวิจัยที่สนใจ และนำมาวิเคราะห์จุดแข็ง และเสนอข้อควรพัฒนา ด้วยหลักการวิพากษ์บทความวิชาการ

3.2.2 มอบหมายงานให้ค้นคว้าบทความวิจัยที่สอดคล้องกับงานวิจัยที่ตนสนใจ และรวบรวมมานำเสนอเป็นแนวทางการทำวิจัย

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลการวิพากษ์บทความ

3.3.2 ประเมินผลการนำเสนอรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.1)

4.1.2 สามารถทำงานเป็นทีมได้ (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.3)

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การประเมินจากคุณภาพของผลงาน การนำเสนอข้อมูล ในแบบประเมินผลการวิพากษ์บทความ

4.3.2 การประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกลุ่ม และในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในงานวิจัยที่อ่าน (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.1)

5.1.2 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสื่อสารและรายงานหน้าชั้น (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.2)

5.1.3 การใช้เทคโนโลยีสืบค้นงานวิจัย เพื่อคัดเลือกมานำเสนอ และการส่งรายงานผ่านโปรแกรม Turnitin (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.3)

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานวิพากษ์บทความวิจัย

5.2.2 สาธิตการสืบค้นบทความจาก e-library

5.2.3 สาธิตการส่งรายงาน และการอ่านผลการตรวจสอบระดับการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากความถูกต้องของผลงาน

5.3.2 ประเมินความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอผลงานการสืบค้นข้อมูล และการใช้โปรแกรม Turnitin

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ | ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน |
|---------|---|---|--------------|-----------------------|
| 1 | 1. อ่านบทความวิชาการอย่างมีวิจารณญาณ โดยวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่ได้รับ ด้วยหลักวิชาการ จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณ | Research structure and how to critically review of research article | 4 | บรรยาย |

| ลำดับที่ | ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รายวิชา | หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน |
|--------------------------------|---|--|------------------|---------------------------|
| | วิชาชีพ | | | |
| 2 | 2. วิพากษ์บทความวิชาการ เพื่อนำเสนอจุดแข็ง และแนะนำการแก้ไขจุดอ่อนของงานวิจัย ในด้านระเบียบวิธีวิจัย และการ | Review of research methodology and statistic | 2 | บรรยาย |
| 3 | แปลผล | Plagiarism prevention | 3 | บรรยาย |
| 4 | 3. นำเสนอ และอภิปรายผลการวิพากษ์บทความวิชาการได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม | Evaluation of assigned paper | 3 | สัมมนา |
| 5 | | Evaluation of single studies | 3 | สัมมนา |
| 6 | | สอบปลายภาค | - | สอบ |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | | | 15 | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---------------------------|---|--------------------|------------------------|
| 1 | 2.1 2.2 2.3 | การสอบปลายภาค | 16 | 40 % |
| 2 | 1.1 1.2 1.3 4.1 4.3 | การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10 % |
| 3 | 3.1 3.23.3 5.1 5.2 5.3 | การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน | 6, 7, 15 | 50 % |

* อ้างอิงผลการเรียนรู้ตามเอกสารแนบภาคผนวก ค ของ มคอ.2

การตัดสินผลการศึกษา

ตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion and reference) โดยเกณฑ์ที่กำหนดคือ

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| แต่มีสัญลักษณ์ A | โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| แต่มีสัญลักษณ์ B+ | โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 75 – 79.9 |
| แต่มีสัญลักษณ์ B | โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 70 – 74.9 |
| แต่มีสัญลักษณ์ C | โดยมีคะแนนรบน้อยกว่าร้อยละ 70 |

ชี้แจง รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

- สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มประจำ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย | แต้มประจำ |
|-----------|--------------------------|-----------|
| A | ดีเลิศ (Excellent) | 4.00 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.50 |
| B | ดี (Good) | 3.00 |
| C+ | ค่อนข้างดี (Fairly Good) | 2.50 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.00 |

- สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

| | |
|----|--------------------------------------|
| S | พอใจ (Satisfactory) |
| U | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) |
| I | รอการประเมินผล (Incomplete) |
| P | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress) |
| W | ถอนการศึกษา (Withdrawal) |
| AU | การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| X | ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) |
| T | การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit) |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Domholdt E. Physical therapy research : principles and applications. Philadelphia: W.B. Saunders, 2000.
- Portney LG, Watkins MP. Foundations of Clinical Research: Applications to Practice 3rd ed. Norwalk: Appleton & Lange, 2009.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- <http://www.li.mahidol.ac.th/>
- <http://www.turnitin.com/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความในวารสารวิชาการที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิพากษ์บทความวิชาการ อาจารย์ผู้สอนจะเลือกให้เหมาะสมกับความสนใจของนักศึกษาในแต่ละรุ่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา
- 1.2 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอน
- 2.2 แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอน และการประเมินรายวิชามาวิเคราะห์ ข้อดี และข้อควรพัฒนา แล้วสรุปแจ้งแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และใช้ในการปรับปรุงหัวข้อ เนื้อหาการสอนในแต่ละปีการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

เสนอการตัดสินผลการเรียนรู้ต่อกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการฝ่ายการศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 จัดสรรคณาจารย์จากหลากหลายความเชี่ยวชาญเข้าร่วมสัมมนา เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย