



ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- ชื่อหลักสูตร** ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก
คณะ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล
- รหัสรายวิชา** กกภก 556 (PTPT 556)
- ชื่อรายวิชา** การฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดเฉพาะทาง 1 (Specialized Physical Therapy Practice I)
- จำนวน** 3(0-9-3) **หน่วยกิต** (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- วิชาบังคับก่อน** -
- ประเภทวิชา** วิชาแกน
- ภาคการศึกษาที่เปิดสอน และปีการศึกษาที่จะเริ่มเปิดสอน**
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- เงื่อนไขของรายวิชา** กำหนดจำนวนผู้เรียนต่ำสุด...5...คน สูงสุด.....30.....คน

8. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและการแบ่งปันความรู้ทางกายภาพบำบัดเฉพาะทางกระบวนการให้เหตุผลทางคลินิก การตรวจประเมิน ค้นหาปัญหา วิเคราะห์ข้อมูล ทดสอบสมมติฐาน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา และจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

Clinical practice and knowledge sharing in specialized physical therapy; clinical reasoning process, assessment, problem seeking, analyses of information, hypotheses testing, physical therapy diagnoses, treatment plan, and physical therapy management with professional ethics

9. วัตถุประสงค์ของวิชา นักศึกษาสามารถ

9.1 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือเทคนิคขั้นสูง เฉพาะสาขาวิชาแก่ผู้ป่วย หรือ ผู้รับบริการอย่างครอบคลุมทั้งด้านสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ประยุกต์ใช้ทักษะในการซักประวัติ ตั้งสมมติฐาน ตรวจร่างกาย สรุปลักษณะปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนการรักษา และให้การรักษาผู้ป่วย หรือผู้รับบริการทางกายภาพบำบัด ได้อย่างเหมาะสม

9.3 บูรณาการความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการจัดการปัญหาของผู้ป่วย หรือผู้รับบริการทางกายภาพบำบัด

9.4 บันทึก รายงานผู้ป่วย และสื่อสารกับผู้ป่วย หรือผู้รับบริการทางกายภาพบำบัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.5 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

10.เค้าโครงรายวิชา

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	
4-18	- ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใต้การ แนะนำของอาจารย์ (รวม Workshop) - นำเสนอรายงานผู้ป่วย - สอบปฏิบัติปลายภาค	-	120 15 1 ชั่วโมง 10 นาที	คณาจารย์ (ดังรายชื่อในข้อ 15)
	รวม	-	136 ชั่วโมง 10 นาที	

11. วิธีจัดการเรียนการสอน

ปฏิบัติงานทางคลินิก นำเสนอรายงานผู้ป่วย อภิปราย ศึกษาด้วยตนเอง และ สอบปฏิบัติปลายภาค

12. การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

12.1 ประเมินตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	60 %
12.2 นำเสนอรายงานผู้ป่วย	10 %
12.3 สอบปฏิบัติปลายภาคกับผู้ป่วย	30 %

การตัดสินผลการศึกษา

ตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion and reference) โดยเกณฑ์ที่กำหนดคือ

แต้มสัญลักษณ์ A	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
แต้มสัญลักษณ์ B+	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 75 – 79.9
แต้มสัญลักษณ์ B	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 70 – 74.9
แต้มสัญลักษณ์ C	โดยมีคะแนนรบน้อยกว่าร้อยละ 70

ชี้แจง รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์สูงกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

- สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00

- สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)

13. การประเมินผลการสอน

- แบบประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วย
- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ของนักศึกษาประกาศนียบัตรกายภาพบำบัดคลินิก
- แบบประเมินการสอบปฏิบัติปลายภาค

14. เอกสารอ้างอิง

- 14.1 Butler DS. Mobilisation of the nervous system. Melbourne: Churchill Livingston; 1991.
- 14.2 Butler DS. The sensitive nervous system. Adelaide, Noigroup Publications, 2000.
- 14.3 Ebrall PS. Assessment of the spine. Edinburgh: Churchill Livingston; 2004.
- 14.4 Goodman CC, Snyder TEK. Differential diagnosis in physical therapy. 3rd ed. Philadelphia: W.B.Saunders; 2000.
- 14.5 Hengeveld E, Banks K, editors. Maitland's vertebral manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders - Volume 1. 8th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2014.
- 14.6 Hengeveld E, Banks K, editors. Maitland's peripheral manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders - Volume 2. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2014.
- 14.7 Hoppenfeld S. Physical examination of the spine and extremities. New York: Appleton-Century-Crofts, 1976.
- 14.8 Jones MA, Rivett DA. Clinical reasoning for manual therapists. Edinburgh: Butterworth-Heinemann; 2004.
- 14.9 Magee DJ. Orthopedic physical assessment. 5th ed. Missouri: Saunders Elsevier; 2008.
- 14.10 Makofsky HW. Spinal manual therapy: an introduction to soft tissue mobilization, spinal manipulation, therapeutic and home exercises. Thorofare: SLACK Incorporated; 2003.
- 14.11 Malanga GA, Nadler SF. Musculoskeletal physical examination: an evidence-based approach. Philadelphia: Elsevier Mosby; 2006.
- 14.12 Petty NJ. Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists. 3rd ed. Edinburgh; 2006.
- 14.13 Sahrman S. Diagnosis and treatment of movement impairment syndromes. Missouri: Mosby; 2002.
- 14.14 Sahrman S and Associates. Movement system impairment syndromes of the extremities, cervical and thoracic spines. Missouri: Elsevier Mosby; 2011.

15. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
อ.คมปกรณ ลิมป์สุทธิรักษ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21603	khompakorn.lim@mahidol.ac.th

ผศ.ชมพูนุท สุวรรณศรี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21003	chompunoot.suw@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.คีรินทร์ เมฆโหรา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21602	keerin.mek@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ประเสริฐ สุกุลศรีประเสริฐ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21605	prasert.sak@mahidol.ac.th
อ.ดร.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิรินุเคราะห์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21606	wunpen.cha@mahidol.ac.th
อ.ดร.สิริกัญจน์ สมประสงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21802	sirikarn.som@mahidol.ac.th

16. ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิรินุเคราะห์

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทร. 0 2441 5450 ต่อ 21606 โทรสาร 0 2441 5454 Email: wunpen.cha@mahidol.ac.th

วิชา กภภ 556 การฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดเฉพาะทาง 1 3 (0-9-3)

สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก (จัด ตัด ดึง)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 28 สิงหาคม ถึง 7 ธันวาคม 2561 (เวลาฝึกปฏิบัติงาน 8.00-12.00 น. และ/หรือ 13.00-17.00 น.)

รายชื่อนักศึกษา	กลุ่ม 1	ธญา	ชนาภัทร	ณัฐปคัลภ์	กลุ่ม 2	วรัญธชัย	ภานุมาส	นันท์ซพร
	กลุ่ม 3	นพปกรณ์	ชลัษย์กร	สิริธร	กลุ่ม 4	เอกวัฒน์	เพ็ญพิชชา	ชญัญญาช
	กลุ่ม 5	อารดา	ฐานันต์	ณัฐพนธ์				

หมายเลข 1-5 ในตาราง หมายถึง หมายเลขกลุ่มที่ฝึกปฏิบัติงาน หากไม่มีเลขกลุ่มปรากฏในวันที่จัดให้ ให้นักศึกษาด้วยตนเอง

อาจารย์ /วันที่	อ. 28 ส.ค. 61	พ. 29 ส.ค. 61	ศ. 31 ส.ค. 61
อ.คมปกรณ์	-	1	1
ผศ.ชมพูนุท	2	2	2
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	-	3
ผศ.ดร.ประเสริฐ	-	4	4
อ.ดร.สิริกานจน์	5	5	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	3	3	5

อาจารย์ /วันที่	จ. 3 ก.ย. 61	อ. 4 ก.ย. 61	พ. 5 ก.ย. 61	ศ. 7 ก.ย. 61
อ.คมปกรณ์	1	1	1	8.00-12.00 น. เข้า Workshop เรื่อง Clinical assessment for human movement: ultrasound diagnosis (ร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก) ผู้บรรยาย: Professor Hsing-Kuo Wang จาก National Taiwan University สถานที่ ห้อง 409 ศาลายา
ผศ.ชมพูนุท	2	-	2	
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	3	3	
ผศ.ดร.ประเสริฐ	4	-	4	
อ.ดร.สิริกานจน์	5	-	5	
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	3	5	-	

อาจารย์ /วันที่	จ. 10 ก.ย. 61	พ. 12 ก.ย. 61	ศ. 14 ก.ย. 61
อ.คมปกรณ์	2	-	งด เนื่องจากซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร
ผศ.ชมพูนุท	3	-	
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	3	
ผศ.ดร.ประเสริฐ	-	4	
อ.ดร.สิริกานจน์	-	5	
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	4	-	

อาจารย์ /วันที่	จ. 17 ก.ย. 61	พ. 19 ก.ย. 61	ศ. 21 ก.ย. 61
อ.คมปกรณ์	-	2	-
ผศ.ชมพูนุท	3	-	3
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	3	-
ผศ.ดร.ประเสริฐ	5	5	5
อ.ดร.สิริกานจน์	1	1	1
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	-	-	4

อาจารย์ /วันที่	จ. 24 ก.ย. 61	พ. 26 ก.ย. 61	ศ. 28 ก.ย. 61
อ.คมปกรณ์	-	-	2
ผศ.ชมพูนุท	-	3	3
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	-	-
ผศ.ดร.ประเสริฐ	5	-	5
อ.ดร.สิริกานจน์	1	1	4
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	-	4	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 1 ต.ค. 61	พ. 3 ต.ค. 61	พฤ. 4 ต.ค. 61	ศ. 5 ต.ค. 61
อ.คมปกรณ์	2	8.00-9.00 น. ภาณุมาส	-	2
ผศ.ชมพูนุท	-	9.00-10.00 น. เอกวัฒน์	4	4
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	10.00-11.00 น. ธญา	5	5
ผศ.ดร.ประเสริฐ	1	11.00-12.00 น. สิริธร	-	1
อ.ดร.สิริกานต์	-	นำเสนอรายงานผู้ป่วย	2	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	4		3	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 8 ต.ค. 61	อ. 9 ต.ค. 61	พ. 10 ต.ค. 61	ศ. 12 ต.ค. 61
อ.คมปกรณ์	3	3	8.00-9.00 น. ชลชัยกร	3
ผศ.ชมพูนุท	4	4	9.00-10.00 น. ญัฐปศัลย์	4
ผศ.ดร.ศิรินทร์	5	5	10.00-11.00 น. ชัญญาอนุช	5
ผศ.ดร.ประเสริฐ	1	1	11.00-12.00 น. อารดา	1
อ.ดร.สิริกานต์	-	-		2
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	2	2	นำเสนอรายงานผู้ป่วย	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 15 ต.ค. 61	อ. 16 ต.ค. 61	พ. 17 ต.ค. 61	ศ. 19 ต.ค. 61
อ.คมปกรณ์		3	3	4
ผศ.ชมพูนุท	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระบรมมหาราชวังมีพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	-	-	5
ผศ.ดร.ศิรินทร์		4	4 (8.00-17.00 น.)	2
ผศ.ดร.ประเสริฐ		2	2	-
อ.ดร.สิริกานต์		-	2 (13.00-17.00 น.)	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ		-	-	-
		-	-	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 22 ต.ค. 61	พ. 24 ต.ค. 61	ศ. 26 ต.ค. 61
อ.คมปกรณ์	4	4	4
ผศ.ชมพูนุท	5	5	5
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	-	-
ผศ.ดร.ประเสริฐ	2	2	2
อ.ดร.สิริกัญจน์	-	3 (8.00-17.00 น.)	3
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	3	1 (8.00-17.00 น.)	1

อาจารย์ /วันที่	จ. 29 ต.ค. 61	อ. 30 ต.ค. 61	พ. 31 ต.ค. 61	ศ. 2 พ.ย. 61
อ.คมปกรณ์	8.00-9.00 น. ฐานันต์	-	-	-
ผศ.ชมพูนุท	9.00-10.00 น. เพ็ญพิชชา	5	1	1
ผศ.ดร.ศิรินทร์	10.00-11.00 น. นพปกรณ์	4	4	2
ผศ.ดร.ประเสริฐ	11.00-12.00 น. นันทิขพร		3	3
อ.ดร.สิริกัญจน์	นำเสนอรายงานผู้ป่วย	3	2 (8.00-17.00 น.)	4
อ.ดร.วรรณเพ็ญ		1 (8.00-17.00 น.)	5 (8.00-17.00 น.)	5

อาจารย์ /วันที่	จ. 5 พ.ย. 61	อ. 6 พ.ย. 61	พ. 7 พ.ย. 61	ศ. 9 พ.ย. 61
อ.คมปกรณ์	8.00-9.00 น. วรณัฐชัย	4	5	5
ผศ.ชมพูนุท	9.00-10.00 น. ชนาภัทร		-	-
ผศ.ดร.ศิรินทร์	10.00-11.00 น. ณัฐพนธ์	1	2 (8.00-17.00 น.)	1
ผศ.ดร.ประเสริฐ		-	3	3
อ.ดร.สิริกัญจน์	นำเสนอรายงานผู้ป่วย	3	-	4
อ.ดร.วรรณเพ็ญ		2	4	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 12 พ.ย. 61	อ. 13 พ.ย. 61	พ. 14 พ.ย. 61	ศ. 16 พ.ย. 61
อ.คมปกรณ์	5	-	5	-
ผศ.ชมพูนุท	1	1	-	-
ผศ.ดร.ศิรินทร์	-	-	1	1
ผศ.ดร.ประเสริฐ	-	-	-	-
อ.ดร.สิริกาญจน์	-	-	4	-
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	2	-	2	-

อาจารย์ /วันที่	จ. 19 พ.ย. 61	พ. 21 พ.ย. 61	ศ. 23 พ.ย. 61
อ.คมปกรณ์	-	น.ศ.ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค	น.ศ.ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค
ผศ.ชมพูนุท	-		
ผศ.ดร.ศิรินทร์	1		
ผศ.ดร.ประเสริฐ	-		
อ.ดร.สิริกาญจน์	-		
อ.ดร.วรรณเพ็ญ	-		
	น.ศ.กลุ่ม 2-5 ศึกษาด้วยตนเอง และเตรียมหาผู้ป่วย เพื่อสอบปลายภาค		

อาจารย์ / วันที่	จ. 26 พ.ย. 61	พ. 28 พ.ย. 61	ศ. 30 พ.ย. 61
อ.คมปกรณณ์ ผศ.ชมพูนุท ผศ.ดร.คีรินทร์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.สิริกัญจน์ อ.ดร.วรรณเพ็ญ	●*สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบปฏิบัติ ปลายภาค)	●*สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบปฏิบัติปลายภาค)	●*สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบปฏิบัติ ปลายภาค)

อาจารย์ / วันที่	จ. 3 ธ.ค. 61	พ. 6 ธ.ค. 61
อ.คมปกรณณ์ ผศ.ชมพูนุท ผศ.ดร.คีรินทร์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อ.ดร.สิริกัญจน์ อ.ดร.วรรณเพ็ญ	●*สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบปฏิบัติปลายภาค)	●*สอบปลายภาค (รายละเอียดในตารางการสอบปฏิบัติปลายภาค)

- หมายเหตุ ☞ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก สถานที่ ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า และ/หรือ ศาลายา
- ☞ การนำเสนอรายงานผู้ป่วย เป็นการอภิปรายกรณีผู้ป่วยร่วมกัน เน้นให้นักศึกษาตั้งคำถามถามผู้นำเสนอ และไม่ต้องมีผู้ป่วยขณะนำเสนอ
สถานที่ ห้อง 900 ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า

ผู้นำเสนอ กรุณาปฏิบัติดังนี้

1. ก่อนวันนำเสนออย่างน้อย 1 วัน ส่งไฟล์รายงานแก่อาจารย์ทุกคนทาง e-mail ที่ khompakorn.lim@mahidol.ac.th,
chompunoot.suw@mahidol.ac.th, keerin.mek@mahidol.ac.th, prasert.sak@mahidol.ac.th, sirikarn.som@mahidol.ac.th,
wunpen.cha@mahidol.ac.th
2. วันนำเสนอ ส่งสำเนารายงานผู้ป่วยแก่อาจารย์ทุกคน และส่งไฟล์รายงานแก่นักศึกษาทุกคน

ตารางการสอบปฏิบัติปลายภาค (เวลา 70 นาที/นักศึกษา 1 คน)

รายชื่อนักศึกษา	จ. 26 พ.ย. 61 ตรวจร่างกายและรักษา	พ. 28 พ.ย. 61 ตรวจร่างกายและรักษา	ศ. 30 พ.ย. 61 ตรวจร่างกายและรักษา	จ. 3 ธ.ค. 61 ตรวจร่างกายและรักษา	พ. 6 ธ.ค. 61 ตรวจร่างกายและรักษา
1. นส.ชลีย์กร	8.00-9.10 น.				
2. นายนพกรณ์	9.10-10.20 น.				
3. นส.สิริธร	10.20-11.30 น.				
4. นส.ภานุมาส		8.00-9.10 น.			
5. นส.ชัยญาณุช		9.10-10.20 น.			
6. นายเอกวัฒน์		10.20-11.30 น.			
7. นส.ฐานันต์			8.00-9.10 น.		
8. นส.อารดา			9.10-10.20 น.		
9. นส.เพ็ญพิชชา			10.20-11.30 น.		
10. นายวีรยุทธชัย				8.00-9.10 น.	
11. นส.นันทิพร				9.10-10.20 น.	
12. นายณัฐพันธ์				10.20-11.30 น.	
13. นส.ชนาภัทร					8.00-9.10 น.
14. นายณัฐปคัลภ์					9.10-10.20 น.
15. นส.ธญา					10.20-11.30 น.

- * กรุณานัดผู้ป่วยมาตามวัน เวลาที่กำหนด
- * ส่งไฟล์รายงานผู้ป่วยแก่อาจารย์ทุกคนทาง e-mail **อย่างช้าก่อนวันสอบ 1 วัน (ภายใน 16.00 น.)** และส่งสำเนารายงานแก่อาจารย์ทุกคนในวันสอบ
- * สถานที่สอบ ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด เชียงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า

หมายเหตุ ภาระงานชั่วโมงปฏิบัติการ และ ชั่วโมงสอบ ของอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เข้าฟังการนำเสนอรายงานผู้ป่วย และคุมสอบปฏิบัติปลายภาค [สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก (จัด ตัด ดึง)] มีดังนี้

รายชื่ออาจารย์	ปฏิบัติการ (ชั่วโมง)	สอบ (ชั่วโมง)
1. อ. คมปกรณ์ ลิมป์สุทธิรัชต์	111	10.5
2. ผศ.ชมพูนุท สุวรรณศรี	111	10.5
3. ผศ. ดร.ศิรินทร์ เมฆโหรา	111	10.5
4. ผศ. ดร.ประเสริฐ สุกุลศรีประเสริฐ	111	10.5
5. อ.ดร.สิริกัญจน์ สมประสงค์	111	10.5
6. อ. ดร.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิรินุเคราะห์	115	10.5

แบบประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วย วิชา PTPT 556 (ปีการศึกษา 2561)

หัวข้อ (คะแนน) / รายชื่อนศ.	ซักประวัติ ตั้งสมมติฐาน (20 คะแนน)	ตรวจร่างกาย (30 คะแนน)	วิเคราะห์ สรุปปัญหา (20 คะแนน)	รักษา ประเมินผล (20 คะแนน)	เขียนรายงาน (10 คะแนน)	รวม (100 คะแนน)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่.....

แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ของนักศึกษาประกาศนียบัตรกายภาพบำบัดคลินิก

ชื่อนักศึกษา.....

นักศึกษาสาขา.....รหัสรายวิชา.....

กรุณาให้คะแนนนักศึกษาตามหัวข้อประเมินดังนี้ เกณฑ์ดีเด่น 9-10 คะแนน, เกณฑ์ดี 8 คะแนน, ผ่าน 7 คะแนน, ไม่ผ่าน 0-6 คะแนน, เลือกช่องสุดท้ายกรณีประเมินไม่ได้

หัวข้อประเมิน	ดีเด่น (9-10)	คะ แนน	ดี (8)	คะ แนน	ผ่าน (7)	คะ แนน	ไม่ผ่าน (<7)	คะ แนน	ประเมิน ไม่ได้
1.ความรู้ (20%) 1.1 กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก 1.2 ICF and Holistic Approach 1.3 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based) เช่น pathophysiology ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น	ประยุกต์ บรูณาการ และเชื่อมโยง ความรู้ได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วนด้วยตัวเอง</u> โดยมีหลักฐานอ้างอิง <u>เสมอ</u>		ประยุกต์ บรูณาการ และเชื่อมโยง ความรู้ได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยมี หลักฐานอ้างอิง แต่ต้อง <u>ชี้แนะ</u> บางครั้ง		ประยุกต์ บรูณาการ และเชื่อมโยง ความรู้ได้ <u>บ้าง</u> โดยมีหลักฐานอ้างอิง แต่ต้อง <u>ชี้แนะ</u> ค่อนข้างมาก		ไม่สามารถประยุกต์ บรูณาการ และ เชื่อมโยงความรู้ได้ หรือไม่มีหลักฐานอ้างอิง		
2.ทักษะ (50%)									
2.1 การซักประวัติ	สืบค้นข้อมูลทางคลินิกโดยการซัก ประวัติ อ่านเวชระเบียน และสอบถาม จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ ถูกต้อง <u>ครบถ้วนด้วยตนเอง</u>		สืบค้นข้อมูลทางคลินิกโดยการซัก ประวัติ อ่านเวชระเบียน และ สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ ถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> บางครั้ง		สืบค้นข้อมูลทางคลินิกโดยการซัก ประวัติ อ่านเวชระเบียน และ สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ <u>บ้าง</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> ค่อนข้างมาก		ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลทางคลินิกได้ แม้ผ่านการ <u>ชี้แนะ</u>		
2.2 การคัดกรองโรค และการตรวจทาง การแพทย์ เช่น ผล X-ray, CT, MRI, EKG, ผลเลือด เป็นต้น	สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุมทุก ระบบที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง <u>ด้วยตนเอง</u> และ/หรือร่วมกับใช้ผลการตรวจทาง การแพทย์		สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุมทุก ระบบที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้องโดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> บางครั้ง และ/หรือร่วมกับใช้ผลการตรวจ ทางการแพทย์		สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุมทุก ระบบที่เกี่ยวข้อง ได้โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> <u>ค่อนข้างมาก</u> และ/หรือร่วมกับใช้ผลการตรวจพิเศษ ทางการแพทย์		ไม่สามารถคัดกรองโรค ครอบคลุม ทุกระบบที่เกี่ยวข้อง หรือ <u>ไม่</u> สามารถพิจารณาการตรวจพิเศษ ทางการแพทย์ได้ แม้ผ่านการ <u>ชี้แนะ</u>		
2.3 การตั้งสมมติฐาน	สามารถตั้งสมมติฐานได้ถูกต้อง <u>ครบถ้วนด้วยตนเอง</u>		สามารถตั้งสมมติฐานได้อย่าง ถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> บางครั้ง		สามารถตั้งสมมติฐานได้ <u>บ้าง</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> ค่อนข้างมาก		ไม่สามารถตั้งสมมติฐานถูกต้อง แม้ ผ่านการ <u>ชี้แนะ</u>		
2.4 การตรวจร่างกาย	สามารถแสดงการตรวจร่างกาย พร้อม ทั้งแปลผล ได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> <u>ด้วยตนเอง</u>		สามารถแสดงการตรวจร่างกาย พร้อมทั้งแปลผลได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วน</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> บางครั้ง		สามารถแสดงการตรวจร่างกาย พร้อมการแปลผลได้ <u>บ้าง</u> โดยต้อง <u>ชี้แนะ</u> ค่อนข้างมาก		แสดงการตรวจร่างกายและหรือ แปลผล <u>ไม่</u> ถูกต้อง แม้ผ่านการ <u>ชี้แนะ</u>		

หัวข้อประเมิน	ดีเด่น (9-10)	คะแนน	ดี (8)	คะแนน	ผ่าน (7)	คะแนน	ไม่ผ่าน (<7)	คะแนน	ประเมินไม่ได้
2.4 วิเคราะห์ปัญหา ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษา	สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลทางคลินิก ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วนด้วยตนเอง</u>		สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลทางคลินิก ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาได้อย่างถูกต้อง <u>ครบถ้วน โดยต้องชี้แนะบางครั้ง</u>		สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลทางคลินิก ตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาได้บ้าง <u>โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		ไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อมูลทางคลินิก และไม่สามารถตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาได้ แม้ผ่านการชี้แนะ		
2.5ให้การรักษาได้อย่างหลากหลายและครอบคลุมทุกมิติ	สามารถรักษาได้อย่างถูกต้องครอบคลุมทุกมิติ		สามารถรักษาได้อย่างถูกต้องครอบคลุมทุกมิติ <u>โดยต้องชี้แนะบางครั้ง</u>		สามารถทำการรักษาได้อย่างถูกต้องครอบคลุมทุกมิติ <u>โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		ไม่สามารถทำการรักษาได้อย่างถูกต้องครอบคลุมทุกมิติ แม้ผ่านการชี้แนะ		
2.6การสอนและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและ/หรือผู้ดูแล	สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย <u>ด้วยตนเอง</u>		สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย <u>โดยต้องชี้แนะบางครั้ง</u>		สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย <u>โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		ไม่สามารถสอนและให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย		
2.7 การเขียนรายงาน	เขียนรายงานผู้ป่วยโดยมีข้อมูลสำคัญ <u>ครบถ้วน</u> แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์แต่ละขั้นตอนในการดูแลผู้ป่วย		เขียนรายงานผู้ป่วยโดยมีข้อมูลสำคัญ <u>และต้องชี้แนะบางครั้ง</u> เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน		เขียนรายงานผู้ป่วยโดยขาดข้อมูลสำคัญ <u>และต้องชี้แนะค่อนข้างมากเพื่อแก้ไขเพิ่มเติม</u>		ไม่เขียนรายงานผู้ป่วยหรือเขียนไม่ครบถ้วน ขาดข้อมูลสำคัญส่วนมาก		
2.8 การประเมินผลการรักษา	ประเมินผลหลังให้การรักษาเสมอ และทำได้ถูกต้องด้วยตนเอง		ประเมินผลหลังให้การรักษาเสมอ <u>โดยต้องชี้แนะบางครั้ง</u>		ประเมินผลหลังให้การรักษาเสมอ <u>โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		ไม่ประเมินผลหลังให้การรักษา แม้ผ่านการชี้แนะ		
3.พฤติกรรมวิชาชีพ (30%)									
3.1 การระมัดระวังความปลอดภัย/ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่น	ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง คำนึงถึงความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่น <u>เสมอ</u>		ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง คำนึงถึงความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่น <u>โดยต้องชี้แนะบางครั้ง</u>		ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง คำนึงถึงความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ตนเองและผู้อื่น <u>โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		ไม่ระมัดระวังและคำนึงถึงความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน แม้ผ่านการชี้แนะ		
3.2 การวางตัว	แต่งกายและประพฤติตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ <u>เสมอ</u>		แต่งกายถูกระเบียบ ประพฤติตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ <u>โดยต้องชี้แนะบางครั้ง</u>		แต่งกายถูกระเบียบ ประพฤติตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ <u>โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		แต่งกายไม่ถูกระเบียบ และประพฤติตัวไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ แม้ผ่านการชี้แนะ		
3.3 การสื่อสาร	สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากายเหมาะสมกับงานวิชาชีพและกาลเทศะ <u>เสมอ</u>		สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากายเหมาะสมกับงานวิชาชีพและ		สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากายเหมาะสมกับงานวิชาชีพและกาลเทศะ <u>โดยต้องชี้แนะค่อนข้างมาก</u>		สื่อสารด้วยคำพูดและภาษากายไม่เหมาะสมกับงานวิชาชีพและกาลเทศะ แม้ผ่านการชี้แนะ		

หัวข้อประเมิน	ดีเด่น (9-10)	คะแนน	ดี (8)	คะแนน	ผ่าน (7)	คะแนน	ไม่ผ่าน (<7)	คะแนน	ประเมินไม่ได้
			กาลเทศะเสมอ โดยต้องชี้แนะ บางครั้ง						
3.4 ความรับผิดชอบ	ตรงเวลา มีความรับผิดชอบดีมาก		ตรงเวลา มีความรับผิดชอบดี		ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ โดยต้อง ชี้แนะค่อนข้างมาก		ไม่ตรงเวลาและไม่รับผิดชอบ แม้ ผ่านการชี้แนะ		
3.5 ปฏิบัติตามมาตรฐาน กฎระเบียบ และแนวทางจริยธรรม	ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพและ เคารพสิทธิของผู้ป่วยเสมอ		ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ และเคารพสิทธิของผู้ป่วยโดยต้อง ชี้แนะบางครั้ง		ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพและ เคารพสิทธิของผู้ป่วย โดยต้องชี้แนะ ค่อนข้างมาก		ไม่ดูแลผู้ป่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ และไม่เคารพสิทธิของผู้ป่วย		
3.6 การพัฒนาตนเอง	ใฝ่รู้ กระตือรือร้น ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเอง เสมอ		ใฝ่รู้ กระตือรือร้น ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม โดยต้องชี้แนะวิธีการใน บางครั้ง		ต้องกระตุ้นและชี้แนะวิธีการ จึงจะ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม		ขาดความใฝ่รู้ กระตือรือร้น ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม แม้ผ่านการชี้แนะ		

ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ: คำจำกัดความ

1. “ชี้แนะบางครั้ง” หมายถึง ให้คำแนะนำโดยมีความถี่น้อยกว่าหรือเท่ากับสามครั้ง ในรอบปีทำงาน
2. “ชี้แนะค่อนข้างมาก” หมายถึง ให้คำแนะนำบ่อยครั้งโดยมีความถี่มากกว่าสามครั้งในรอบปีทำงาน

แบบประเมินการสอบปฏิบัติปลายภาค วิชา PTPT 556 (ปีการศึกษา 2561)

ชื่อนักศึกษา	ซักประวัติ ตั้งสมมติฐาน (20)	ตรวจร่างกาย (30)	วิเคราะห์ สรุปปัญหา (20)	รักษา ประเมินผล (20)	เขียนรายงาน (10)	รวมคะแนน (100)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

อาจารย์ผู้ประเมิน..... วันที่