



ตารางวิชา กกภ 615 สัมมนากายภาพบำบัด 1 (1-0-2)

(PTPT 615 Physical Therapy Seminar)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	เวลา (น.)	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
				บ.	ป.	ศต.		
1	จ.8 ม.ค. 61	13.00-16.00	Introduction to seminar	3	-	6	บรรยาย	สุนีย์ ศาลายา 505
2	จ.15 ม.ค. 61	13.00-16.00	Student preparation	-	-	-	-	-
3	จ.22 ม.ค. 61	13.00-16.00	Student preparation	-	-	-	-	-
4	จ.29 ม.ค. 61	13.00-16.00	Seminar paper I (Gr. 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	304 ปิ่นเกล้า วรณเพ็ญ, ชมพูนุท 404 ปิ่นเกล้า ประเสริฐ, ศิรินทร์, คมปกรณ์ 609 ศาลายา จารุกุล, วนาลี, สุนีย์ 406 ศาลายา ทิพย์วดี, วิมลวรรณ, Prof.Laskin 407 ศาลายา พีร์มงคล, ผกามาศ, ชุติมา, ระวีวรรณ
5	จ.5 ก.พ. 61	13.00-16.00	Seminar paper I (Gr. 2)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	304 ปิ่นเกล้า วรณเพ็ญ, ชมพูนุท 404 ปิ่นเกล้า ประเสริฐ, ศิรินทร์, คมปกรณ์ 609 ศาลายา เบญจพร, จารุกุล, วนาลี 406 ศาลายา เบญจวรรณ, วิมลวรรณ, สุนีย์, Prof.Laskin 407 ศาลายา พีร์มงคล, ผกามาศ, ชุติมา, ระวีวรรณ
6	จ.12 ก.พ. 61	13.00-16.00	Student preparation	-	-	-	-	-
7	จ.19 ก.พ. 61	13.00-16.00	Student preparation	-	-	-	-	-

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	เวลา (น.)	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
				บ.	ป.	ศต.		
8	จ.26 ก.พ. 61	13.00-16.00	Seminar paper II (Gr. 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	304 ปิ่นเกล้า สิริกาญจน์, วรรณเพ็ญ, ชมพูนุท 404 ปิ่นเกล้า ศิรินท์, คมปกรณ์, สุนีย์ 609 ศาลายา จารุกุล, วนาลี 406 ศาลายา ทิพย์วดี, เบญจวรรณ, วัฒน วรรณ, Prof.Laskin 407 ศาลายา พีร์มงคล, ผกามาศ, ชุติมา, ระวีวรรณ
9	จ.5 มี.ค. 61	13.00-16.00	Seminar paper II (Gr. 2)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	304 ปิ่นเกล้า วรรณเพ็ญ, ชมพูนุท, สุนีย์ 404 ปิ่นเกล้า ประเสริฐ, ศิรินท์, คมปกรณ์ 609 ศาลายา เบญจพร, จารุกุล, วนาลี 406 ศาลายา ทิพย์วดี, เบญจวรรณ, วัฒน วรรณ 407 ศาลายา พีร์มงคล, ผกามาศ, ชุติมา, ระวีวรรณ, Prof.Laskin
10	จ.12 มี.ค. 61	13.00-16.00	Student preparation	-	-	-	-	-
11	จ.19 มี.ค. 61	13.00-16.00	Student preparation	-	-	-	-	-
12	จ.26 มี.ค. 61	13.00-16.00	Seminar paper III (Gr. 1)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	304 ปิ่นเกล้า สิริกาญจน์, วรรณเพ็ญ, ชมพูนุท, สุนีย์ 404 ปิ่นเกล้า ประเสริฐ, ศิรินท์, คมปกรณ์ 609 ศาลายา เบญจพร, จารุกุล, วนาลี 406 ศาลายา ทิพย์วดี, เบญจวรรณ, วัฒน วรรณ, เพชรรัตน์ 407 ศาลายา พีร์มงคล, ผกามาศ, ชุติมา, ระวีวรรณ, Prof.Laskin
13	จ.2 เม.ย. 61	13.00-16.00	Seminar paper III (Gr. 2)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	304 ปิ่นเกล้า สิริกาญจน์, วรรณเพ็ญ, ชมพูนุท 404 ปิ่นเกล้า ประเสริฐ, ศิรินท์, คมปกรณ์ 609 ศาลายา เบญจพร, จารุกุล, วนาลี 406 ศาลายา ทิพย์วดี, เบญจวรรณ, วัฒน วรรณ, เพชรรัตน์ 407 ศาลายา พีร์มงคล, ผกามาศ, ชุติมา, ระวีวรรณ, Prof.Laskin, สุนีย์

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เวลา (น.)	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
				บ.	ป.	ศต.		
14	จ.9 เม.ย. 61	13.00-16.00	course evaluation	-	-	-	-	สุนีย์ ศาลายา 505
15	จ.16 เม.ย. 61	13.00-16.00	หยุดชดเชยวัน สงกรานต์	-	-	-	-	-
16	จ.23 เม.ย. 61	13.00-16.00	reserve	-	-	-	-	-
17	จ.30 เม.ย. 61	13.00-16.00	reserve	-	-	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา				21	-	42		

การแบ่งกลุ่ม

นศ ป โท 11 คน ป บัณฑิต 22 คน (ortho 15, neuro 4, ped 3) รวมทั้งสิ้น 33 คน
แบ่งเป็น 5 ห้อง ปิ่นเกล้า 2 ห้อง (PG-MS 7, PG-MS8) และศาลายา 3 ห้อง
(MSc 5, MSc6, PG7 (Ped+Neuro))

รายชื่อนักศึกษา

ระดับปริญญาโท สาขาวิชากายภาพบำบัด (รุ่น 32)			Field
1	6036451 PTPT/M	นายปฏิพล ก้าวงามพาณิชย์	ortho
2	6036453 PTPT/M	น.ส.หทัยทิพย์ บุญชุม	elderly
3	6036454 PTPT/M	นายพฤทธิพงษ์ สามสังข์	ergo
4	6036455 PTPT/M	น.ส.ฉัตรฤกษ์ วงษ์เจริญ	ortho
5	6037841 PTPT/M	น.ส.ปณิชา พลพนาธรรม (*)	community
6	6037842 PTPT/M	น.ส.จิรัชญา เตชาคณิต	chest
7	6037844 PTPT/M	น.ส.ทรัพย์กมล สุนทรสวัสดิ์	ortho
8	6038198 PTPT/M	น.ส.พิมพ์ชนก สุวรรณโชติ	chest
9	6038199 PTPT/M	นายไชยพร วีระพัฒนา	ortho
10	6038200 PTPT/M	น.ส.ณิชากัทธ มั่นปาน	ped
11	6038201 PTPT/M	น.ส.วัลย์ลิกา ประเสริฐกุล	ortho

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (รุ่นที่ 6) รวมรุ่นที่ 15			Field
สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก			
1	6036456 PTCT/C	น.ส.วีธรา ฉั่น	MS/postgrad
2	6036457 PTCT/C	น.ส.สุรชา กมลพนัส	MS/postgrad

3	6036458 PTCT/C	น.ส.อศิราร์โก โภมลลฐิตติ	MS/postgrad
4	6036459 PTCT/C	น.ส.ศานตต์หทัย จันทรแจ่มแจ้ง	MS/postgrad
5	6036460 PTCT/C	น.ส.จันทรเฉลิม พิซิตศศิธร	MS/postgrad
6	6036461 PTCT/C	น.ส.ศิวพร ไชยสิทธิ์	MS/postgrad
7	6037845 PTCT/C	นายบุรีมภัทร์ สุนทรศานติก	MS/postgrad
8	6037846 PTCT/C	นายกันตวัฒน์ วิจิตรพรกุล	MS/postgrad
9	6037847 PTCT/C	น.ส.กนกวรรณ พลสา	MS/postgrad
10	6037848 PTCT/C	น.ส.ณัฐทิพา เสริมเลขาวิลาศ	MS/postgrad
11	6037849 PTCT/C	น.ส.พิมพ์ลักษณ์ พัฒนะประภา	MS/postgrad
12	6037850 PTCT/C	น.ส.ก่องนะ หวังอาทลี	MS/postgrad
13	6037851 PTCT/C	น.ส.ทิพย์วิภา กรอารีรัตน์	MS/postgrad
14	6037852 PTCT/C	น.ส.กัลยกร แซ่ลิ้ม	MS/postgrad
15	6037853 PTCT/C	น.ส.ปทมาวรรณ จุฬาวิทยานุกูล	MS/postgrad
16	6036462 PTCT/C	น.ส.รัชนก บวรกนกกาญจน์	Neuro
17	6037854 PTCT/C	น.ส.จุฬารณ ปภัสธนนท์	Neuro
18	6037855 PTCT/C	น.ส.โสภิตา ทองเหลือง	Neuro
19	6038006 PTCT/C	น.ส.ทัศนีย์พร ธรรมชนันท์	Neuro
20	6037865 PTCT/C	น.ส.ปรีฉัตร ศิริพลไพบูลย์	Ped
21	6037866 PTCT/C	น.ส.อิชยา เนียมท้วม	Ped
22	6037867 PTCT/C	น.ส.ณัชชา เลิศอรุณวัฒนา	Ped

ปีนเกล้า

Room 1	ลำดับที่	กลุ่ม	ชื่อ-นามสกุล	Field
Correspondence Sirikarn (Head) Wanpen Chompunoot ห้อง 304 ปีนเกล้า	1	1	น.ส.วีธรา ฉั่น	MS/postgrad
	2	1	น.ส.สุรชา กมลพนัส	MS/postgrad
	3	1	น.ส.อศิราร์โก โภมลลฐิตติ	MS/postgrad
	4	1	น.ส.ศานตต์หทัย จันทรแจ่มแจ้ง	MS/postgrad
	5	2	น.ส.จันทรเฉลิม พิซิตศศิธร	MS/postgrad
	6	2	น.ส.ศิวพร ไชยสิทธิ์	MS/postgrad
	7	2	นายบุรีมภัทร์ สุนทรศานติก	MS/postgrad
	8	2	นายกันตวัฒน์ วิจิตรพรกุล	MS/postgrad

Room 2	ลำดับที่	กลุ่ม	ชื่อ-นามสกุล	Field
Correspondence Prasert (Head) Keerin Khompakorn ห้อง 404 ปิ่นเกล้า	1	1	น.ส.กนกวรรณ พลสา	MS/postgrad
	2	1	น.ส.ณัฐทิพา เสริมเลขาวิลาศ	MS/postgrad
	3	1	น.ส.พิมพ์ลักษณ์ พัฒนะประภา	MS/postgrad
	4	1	น.ส.ก่องหนะ หวังอาหลี	MS/postgrad
	5	2	น.ส.ทิพย์วิภา กรอารีรัตน์	MS/postgrad
	6	2	น.ส.กัลยกร แซ่ลิ้ม	MS/postgrad
	7	2	น.ส.ปทมวรรณ จุฬาวิทยานุกูล	MS/postgrad

ศาลายา

Room 1	ลำดับที่	กลุ่ม	ชื่อ-นามสกุล	Field
Correspondence Benchaporn (Head) Jarugool Wanalee ห้อง 609 ศาลายา	1	1	น.ส.รัชชก บวรกนกกาญจน์	Neuro
	2	1	น.ส.จุฬารณย์ ปภัสรนนท์	Neuro
	3	1	น.ส.โสภิตา ทองเหลือง	Neuro
	4	1	น.ส.ทักษิณีย์พร หารรชนนท์	Neuro
	5	2	น.ส.ปริฉัตร ศิริพลไพบูลย์	Ped
	6	2	น.ส.อิชยา เนียมท้วม	Ped
	7	2	น.ส.ณัชชา เลิศอรุณวัฒนา	Ped

Room 2	ลำดับที่	กลุ่ม	ชื่อ-นามสกุล	Field
Correspondence Tipwadee (Head) Benjawan Petcharattana ห้อง 406 ศาลายา	1	1	นายปฏิพล ก้าวงามพาณิชย์	ortho
	2	1	น.ส.หทัยทิพย์ บุญชุ่ม	elderly
	3	1	นายพทธีพงษ์ สามสังข์	ergo
	4	2	น.ส.ฉัตรฤกษ์ วงษ์เจริญ	ortho
	5	2	น.ส.ปณิชา พลพนาธรรม (*)	community

Room 3	ลำดับที่	กลุ่ม	ชื่อ-นามสกุล	Field
Correspondence Peemongkon (Head)	1	1	น.ส.จิรัชญา เดชาคณิต	chest
	2	1	น.ส.ทรัพย์กมล สุนทรสวัสดิ์	ortho

Chutima Rawewan ห้อง 407 ศาลายา	3	1	น.ส.พิมพ์ชนก สุวรรณโชติ	chest
	4	2	นายไชยพร วีระพัฒนา	ortho
	5	2	น.ส.ณิชากัทธ มั่นปาน	ped
	6	2	น.ส.วัลย์ลิกา ประเสริฐกุล	ortho

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	- ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - การแสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - คุณภาพและความถูกต้องของผลงานที่นำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	70%
2	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	การนำเสนอโครงงานวิจัย	12-13	30%

การตัดสินผลการศึกษา

ตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion reference) โดยเกณฑ์ที่กำหนดคือ

แต่มีสัญลักษณ์ A	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
แต่มีสัญลักษณ์ B+	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 75 – 79.9
แต่มีสัญลักษณ์ B	โดยมีคะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 70 – 74.9
แต่มีสัญลักษณ์ C	โดยมีคะแนนรมน้อยกว่าร้อยละ 70

กรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาในลักษณะรอการประเมิน (เป็นสัญลักษณ์ I) ขอให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาระบุ กรณี I แต่ละกรณี ดังนี้

- 11 สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมภายใน 1 เดือน นับจากวันที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการสอบ
- 12 ปฏิบัติงานเพิ่มเติมหรือได้รับการประเมินผลใหม่ ภายในภาคการศึกษาถัดไป
- 13 ให้เรียนซ้ำในโอกาสแรกที่วิชานั้นเปิดสอน

สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

- สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย แต้มประจำ

A	ดีเลิศ (Excellent) 4.00
B+	ดีมาก (Very Good) 3.50
B	ดี (Good) 3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good) 2.50
C	พอใช้ (Fair) 2.00
D+	อ่อน (Poor) 1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor) 1.00
F	ตก (Fail) 0.00

- สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการสอบของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (in Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)

รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกนและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภกภก 615 สัมมนากายภาพบำบัด
PTPT 615 Physical Therapy Seminar

2. จำนวนหน่วยกิต 1 (1-0-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.สุนีย์ บวรสุนทรชัย

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 208 คณะกายภาพบำบัด โทร. 02-441-5450 ต่อ 20804

E-mail: sunee.bov@mahidol.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
ผศ.ภก.ชมนพูนุท สุวรรณศรี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21003	chompunoot.suw@mahidol.ac.th
รศ.ดร.ภก.วิมลวรรณ เขียงแก้ว	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 20801	Vimonwan.hie@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภก.ระวีวรรณ เล็กสกุลไชย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21704	raweewan.lek@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภก.ชุตินา ชลาชนเดชะ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21806	chutima.jal@mahidol.ac.th
รศ.ดร.ภก.จารุกูล ตรีไตรลักษณ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21802	Jarugool.tre@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภก.สุนีย์ บวรสุนทรชัย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 20804	sunee.bov@mahidol.ac.th
ผศ.ดร.ภก.ประเสริฐ สกุลศรีประเสริฐ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21605	prasert.sak@mahidol.ac.th

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดที่อยู่	เบอร์โทร	E-mail
อ.ภค.คมปกรณ์ ลิมป์สุทธิรัชต์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21602	khompakorn.lim@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.คีรินทร์ เมฆโหรา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21603	keerin.mek@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.วรรณเพ็ญ จันทร์ศิรินุเคราะห์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21606	wunpen.cha@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.ผกามาศ พิริยะประสาธน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21706	pagamas.pir@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.เพชรรัตน์ ภูอนันตานนท์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21804	Petcharatana.bhu@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.สิริกัญจน์ สมประสงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21805	sirikarn.som@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.ทิพย์วดี บรรพพระจันทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 20601	tipwadee.bun@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.เบญจวรรณ อภินันท์กุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21401	benjawan.soo@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.พีร์มงคล วัฒนานนท์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21803	Peemongkol.@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.วนาลี กล่อมใจ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 20702	wanalee.klo@mahidol.ac.th
อ.ดร.ภค.เบญจพร เอนกแสน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	024415450 ต่อ 21101	Benchaporn.ane@mahidol.ac.th
Professor James Laskin	School of Physical Therapy & Rehabilitation Sciences, The University of Montana	-	James.laskin@mso.umt.edu

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 406,407,505,609 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ห้อง 304,404 ศูนย์กายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล ปิ่นเกล้า

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1.1 อภิปราย ปัญหาในงานกายภาพบำบัดและการวิจัยในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ค้นคว้าและหาแนวทางการทำวิจัยโดยศึกษาจากตำราเอกสารและงานวิจัย
- 1.3 เสนอโครงร่างงานวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากมีงานวิจัยใหม่ทางกายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องมากขึ้น จึงต้องปรับวิชา สัมมนาให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลงานวิจัยและหลักฐานทางวิชาการอย่าง เป็นระบบ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้องในการสัมมนาให้มีความ ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบและวิธีการสัมมนา ปัญหาทางกายภาพบำบัดและการวิจัย การค้นคว้าข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม และการวิจารณ์ตำราและบทความวิจัย จริยธรรมการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย

Seminar methods and formats; problems in physical therapy and research; information searching, reviewing, and criticizing textbooks and research articles; research ethics; developing research proposals

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	1	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานภาคสนามต่อสัปดาห์	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา		(ตามความต้องการของนักศึกษา)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในรายที่ต้องการนอกชั้นเรียนสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง โดยแจ้งให้นักศึกษามีการนัดหมายล่วงหน้าโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1)

1.1.2 ไม่ลอกเลียนผลงาน มีการอ้างอิงผลงานวิจัยของผู้อื่นในการสัมมนา (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1 และ 1.2)

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 นำเสนอ อภิปรายและสัมมนางานวิจัย บทความทางวิชาการ

1.2.2 สอดแทรกจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ การสอน การอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา

1.3.2 สังเกตจากการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปรายและสัมมนา

1.3.3 นำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ต่อไป

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในงานวิจัยทางกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้อง (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.1)

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ นำเสนอ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการอภิปรายและสร้างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.2 และ 2.3)

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 อภิปราย

2.2.2 สัมมนา

2.2.3 นำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.2 การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และอภิปรายข้อมูลในชั้นเรียน

2.3.3 การรายงานโครงงานวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาในงานกายภาพบำบัดและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.2)

3.1.2 สามารถพัฒนาแนวคิด เพื่อปรับปรุง แก้ไข และจัดการปัญหาการวิจัย (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.1 และ 3.3)

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สัมมนา

3.2.2 อภิปราย

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 อภิปรายอย่างมีเหตุผลและตรงประเด็น

3.3.2 การตอบคำถามถูกต้องตามหลักวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.2 และ 4.3)

4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานและปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.1)

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงาน และการนำเสนอ

4.2.2 การอภิปราย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำ และความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.3.2 ความสามารถในการ นำเสนอ อภิปรายอย่างมีเหตุผล และตรงประเด็น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ผลการศึกษา และสถิติที่ใช้ในบทความทางวิชาการ (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.1)

5.1.2 ความสามารถในการจัดการและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.2 และ 5.3)

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสัมมนา

5.2.2 การอภิปราย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ความสามารถในการนำเสนอและการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
1	Introduction to seminar	3	-	6	บรรยาย	อ.ดร.สุนีย์
2	Student preparation	-	-	-	-	-
3	Student preparation	-	-	-	-	-
4	Seminar paper I (No. 1-4)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
5	Seminar paper I (No. 5-8)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
6	Student preparation	-	-	-	-	-
7	Student preparation	-	-	-	-	-
8	Seminar paper II (No. 1-4)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
10	Seminar paper II (No. 5-8)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
11	Student preparation	-	-	-	-	-
12	Student preparation	-	-	-	-	-
13	Seminar paper III (No. 1-4)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
14	Seminar paper III (No. 5-8)	3	-	6	นำเสนอ สัมมนา อภิปราย	คณาจารย์
	Course summarization	-	-	-		ผศ.ดร.สุนีย์
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา	21	-	42		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	- ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - การแสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - คุณภาพและความถูกต้องของผลงานที่นำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	70%
2	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	การนำเสนอโครงงานวิจัย	8-10	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำรา เอกสาร และวารสารที่เกี่ยวข้อง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/home/index_th.php
- <http://www.turnitin.com>
- Endnote software

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- คู่มือการทำวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- 1.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- 1.3 แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลประเมินจากโครงงานวิจัย การอภิปราย และการสัมมนาของนักศึกษา

2.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการระดมสมองและประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

เสนอการตัดสินผลการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการฝ่ายการศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.2 เชิญคณาจารย์ที่มีความชำนาญในสาขางานวิจัยที่นักศึกษาสนใจเข้าร่วมให้คำแนะนำระหว่างการสัมมนาเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องปัญหาทางกายภาพบำบัด การประยุกต์ความรู้กับงานวิจัยของนักศึกษา